



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) TECNICHE DI RICERCA SOCIALE

**SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CAPUTO AMALIA  
TELEFONO: 081-2535814  
EMAIL: amalia.caputo@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 9

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Metodologia della Ricerca Sociale

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze e competenze disciplinari necessarie alla comprensione dei contenuti dell'insegnamento sono indicati nel programma dell'insegnamento di Metodologia della Ricerca Sociale

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Rafforzamento delle competenze metodologiche già acquisite nell'ambito dell'insegnamento di Metodologia della Ricerca sociale.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del percorso formativo, lo studente avrà acquisito competenze nella messa a punto di un percorso di ricerca standard a partire dalla pianificazione di una ricerca sociologica con l'ausilio di tecniche prevalentemente quantitative (questionario, fonti statistiche, ecc) fino alla restituzione di un report di ricerca

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente e la studentessa devono dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative ai processi sociali per la pianificazione di un progetto di ricerca .

Deve dimostrare di essere in grado di decodificare il fenomeno sociale, scegliere la tecnica di indagine e le procedure di analisi statistiche più adeguate e di interpretare i risultati dell'indagine; infine, deve saper tradurre le evidenze empiriche in report di ricerca e di pubblicizzare i risultati secondo i criteri del metodo scientifico

Lo studente e la studentessa saranno capaci di:

formulare ipotesi di ricerca

costruire un questionario off line e on line

gestire dati provenienti da fonti statistiche secondarie

costruire un tracciato record e mettere a punto un piano di codifica

costruire una matrice dati

individuare la procedura di analisi più adatta agli obiettivi di ricerca

analizzare i dati attraverso procedure monovariante e bivariate con l'ausilio di software per l'organizzazione dei dati (SPSS)

elaborare un report di ricerca/presentare i risultati della ricerca

### **PROGRAMMA-SYLLABUS**

In continuità con l'insegnamento di Metodologia della ricerca sociale, il corso ripercorre le classiche tappe di un percorso di analisi dei dati di una survey sociologica a partire dalla costruzione, dal trattamento e dall'organizzazione della base empirica.

La specificità del corso consiste nel privilegiare gli aspetti sostantivi ed interpretativi delle tecniche di analisi monovariata e bivariata: si affronta il concreto funzionamento di ciascuna tecnica in relazione ai diversi tipi di variabili in un'ottica "critica" con l'intento di fornire indicazioni circa l'interpretazione dei risultati e la loro più adeguata presentazione in un report di ricerca. Per rafforzare le competenze, gli studenti sono invitati a partecipare a simulazioni di ricerca.

Il programma si ripartisce in:

- 1) Ideazione e strutturazione di un questionario off line e on line
- 2) Analisi monovariata dei dati
- 3) Analisi bivariata dei dati
- 4) Strategie di pianificazione dell'analisi statistica dei dati e Reporting

### **MATERIALE DIDATTICO**

Alberto Marradi, L'analisi monovariata, Milano, Franco Angeli, 1995

Alberto Marradi e Giovanni Di Franco, L'analisi bivariata Milano, Franco Angeli, 2020.

Giovanni Di Franco, EDS: esplorare, descrivere e sintetizzare i dati. Guida pratica all'analisi dei dati nella ricerca sociale, Milano, Franco Angeli, 2015 (Introduzione e cap.lo 1);

Alberto Marradi, Tutti redigono questionari. Ma è davvero così facile? Milano: FrancoAngeli, 2019

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento si terrà in presenza secondo il seguente orario:

Lunedì ore 9.00-11.00 Aula T2 (Dipartimento di Scienze Sociali)

Martedì ore 8.30-10.30 Aula T2 (Dipartimento di Scienze Sociali)

Giovedì ore 8.30-10.30 Aula A2 (Giurisprudenza)

Si utilizzeranno

a) lezioni frontali per circa il 80% delle ore totali

b) esercitazioni e seminari per approfondire praticamente aspetti teorici per circa il 20% delle ore totali

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

#### a) Modalità di esame

- ☒ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

#### In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

#### b) Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento è tesa a:

a) certificare l'acquisizione dei concetti e dei fondamenti della disciplina attraverso la verifica della capacità di esporli e di leggerli anche in chiave critica;

b) valutare, attraverso l'applicazione delle conoscenze acquisite nella

lettura/interpretazione/analisi di fenomeni specifici, la capacità di utilizzarle in relazione alla realizzazione di compiti specifici ed alla risoluzione di problemi riconducibili al campo disciplinare;

c) valutare la capacità comunicativa e la chiarezza espositiva Alla prova scritta viene assegnato un punteggio da 0 a 30/30.

La prova scritta si ritiene superata con un punteggio minimo di 17/30: gli studenti che conseguono un punteggio compreso tra 17/30 e 23/30 accedono obbligatoriamente all'accertamento orale delle conoscenze acquisite, oltre i 23/30 è possibile confermare il voto della prova scritta.

