

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) **LABORATORIO: PEDAGOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI** **SSD: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (M-PED/01)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (P56)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARONE FRANCESCA
TELEFONO: 081-2535640
EMAIL: francesca.marone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

La/lo studente al termine del laboratorio identificherà le caratteristiche della famiglia quale ambiente educativo primario, dispositivo pedagogico originario e contesto di vita per i suoi componenti (memoria, cultura, linguaggio, simboli, oggetti, interazioni, giochi, spazi, tempi, copioni, ecc.); sarà in grado di indagarne i dinamismi interni e le interazioni con il contesto sociale; saprà individuare bisogni e domande espressione delle attuali trasformazioni familiari e cogliere le relative implicazioni sul piano della costruzione dell'alleanza educativa tra famiglie e servizi educativi; saprà gestire eventuali criticità nella relazione con le famiglie all'interno dei

servizi socio-educativi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

La/lo studente al termine del corso identifierà le caratteristiche della famiglia quale ambiente educativo primario, dispositivo pedagogico originario e contesto di vita per i suoi componenti (memoria, cultura, linguaggio, simboli, oggetti, interazioni, giochi, spazi, tempi, copioni, ecc.); sarà in grado di individuare metodologie e prospettive educative e di sostegno alla genitorialità e progettare interventi di consulenza alle famiglie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/lo studente sarà in grado di comprendere i nodi concettuali della pedagogia delle relazioni familiari e leggerne i fenomeni per ripensare le coordinate educative (teoriche e metodologiche) e applicarle nell'intervento con le famiglie, nei servizi e sul territorio.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Mutamenti sociali e trasformazioni familiari. Analisi storica dei principali approcci pedagogici alla famiglia e loro implicazioni. Spazi, tempi, modi e oggetti: dimensioni educative dell'organizzazione familiare. Relazioni intergenero, scambi intergenerazionali, dinamiche educative e inconscio familiare. Genitorialità ed eventi critici. Famiglie e servizi educativi. Compiti e azioni dell'educatore in relazione alle famiglie utenti. Promozione, prevenzione e protezione: aspetti pedagogici della consulenza alla persona, alla coppia, alle famiglie. Sostegno alla genitorialità e inclusione sociale.

MATERIALE DIDATTICO

F. Marone (a cura di), *Raccontare le famiglie*, Pensa Multimedia, Lecce 2016.

P. Milani, *Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità*, Carocci, Roma 2018.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Le attività formative si declineranno mediante una metodologia didattica interattiva e partecipata, esercitazioni e project work.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Giudizio finale con l'indicazione “**idoneo**”/“**non idoneo**”.

Credito acquisito/non acquisito.