

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO: PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE CRITICA SSD: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (M-PED/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (P56)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BENELLI CATERINA
TELEFONO:
EMAIL: caterina.benelli@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Elementi di pedagogia generale

EVENTUALI PREREQUISITI

Elementi di pedagogia generale

OBIETTIVI FORMATIVI

Promuovere l'acquisizione di competenze critiche; sviluppare un'attitudine riflessiva attraverso la presentazione di strumenti e dispositivi e la loro pratica applicativa; prendere in esame alcuni modelli di comunicazione critica per lo sviluppo in ambito dell'operatività professionale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del laboratorio la/lo studente conoscerà i principali contenuti teorici e metodologici di alcuni dei più interessanti modelli di comunicazione critica; svilupperà un'attitudine critico-riflessiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/lo studente sarà in grado di applicare modelli della comunicazione critica al lavoro educativo nei servizi, in una prospettiva tesa a leggere la complessità degli scenari e a decostruire i diversi significati nell'ambito delle pratiche professionali e del lavoro di cura.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Tipologie e significati della comunicazione critica in ambito educativo; gli approcci, i metodi, le tecniche e gli strumenti dell'intervento comunicativo in pedagogia; narrazione, storia di vita e autobiografia; la clinica della formazione come pedagogia “critica”; i significati esplici ed impliciti del lavoro formativo con attenzione alle dinamiche di comunicazione critica.

MATERIALE DIDATTICO

C. Benelli, *Danilo Dolci tra maieutica ed emancipazione*, Ets, Pisa, 2015

C. Benelli, M.R. Mancaniello, *La supervisione prospettica, Ciascuno cresce solo se sognato*, Pensa Multimedia, Lcce, 2023.

Verrà fornito materialè didattico durante il laboratorio

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Attività tese alla promozione di riflessioni su questioni relative alla pratica, all'etica e alla postura critico-riflessiva professionale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione