



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO: PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

**SSD: PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (M-
PSI/06)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER
LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (P56)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CAPONE VINCENZA
TELEFONO: 081-2535639
EMAIL: vincenza.capone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del laboratorio è quello di fornire ai partecipanti competenze specifiche sulle metodologie di ricerca in ambito organizzativo, con particolare attenzione ai contesti educativi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza delle principali metodologie di ricerca in psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Aumento di competenze in termini di ricerca nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni in contesto educativo e avvicinamento alle principali tecniche di ricerca.

Capacità di impostare in maniera autonoma una analisi della domanda nei contesti educativi da una prospettiva psico-sociale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il Laboratorio si propone di accrescere le conoscenze applicative relative ad alcuni dei principali temi emergenti nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni, con particolare riferimento all'ambito educativo.

Il Laboratorio si propone inoltre di familiarizzare gli studenti con le metodologie di ricerca relative a queste tematiche. Saranno affrontati i seguenti argomenti: - benessere a lavoro e benessere organizzativo: strumenti di analisi - prospettive di psicologia del lavoro e delle organizzazioni sulle percezioni di efficacia personale e collettiva in contesto educativo - dinamiche dei gruppi di lavoro in contesto educativo

MATERIALE DIDATTICO

Durante il corso saranno forniti articoli scientifici nazionali ed internazionali specificamente riferiti agli argomenti trattati. Sono previste esercitazioni e lavori di gruppo da svolgere in aula.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Nel corso del laboratorio, dopo un'inquadramento teorico delle tematiche da affrontare (15%), si procederà alla realizzazione di attività pratiche legate alla misurazione di costrutti della psicologia del lavoro e delle organizzazioni con particolare attenzione ai contesti educativi, accompagnate da momenti di discussione e dibattito (85%) .

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera

b) Modalità di valutazione

Alla fine del laboratorio si intende verificare l'acquisizione delle conoscenze degli studenti sull'uso dei principali costrutti e strumenti di indagine della Psicologia del lavoro e delle organizzazioni in ambito educativo.