

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO: PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

SSD: PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (M- PSI/06)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER
LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (P56)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CAPONE VINCENZA

TELEFONO: 081-2535639

EMAIL: vincenza.capone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del laboratorio è quello di fornire ai partecipanti competenze specifiche sulle metodologie di ricerca in ambito organizzativo, con particolare attenzione ai contesti educativi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza delle principali metodologie di ricerca in psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Aumento di competenze in termini di ricerca nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni in contesto educativo e avvicinamento alle principali tecniche di ricerca.

Capacità di impostare in maniera autonoma una analisi della domanda nei contesti educativi da una prospettiva psico-sociale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il Laboratorio si propone di accrescere le conoscenze applicative relative ad alcuni dei principali temi emergenti nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni, con particolare riferimento all'ambito educativo.

Il Laboratorio si propone inoltre di familiarizzare gli studenti con le metodologie di ricerca relative a queste tematiche. Saranno affrontati i seguenti argomenti: - benessere a lavoro e benessere organizzativo: strumenti di analisi - prospettive di psicologia del lavoro e delle organizzazioni sulle percezioni di efficacia personale e collettiva in contesto educativo - dinamiche dei gruppi di lavoro in contesto educativo

MATERIALE DIDATTICO

Durante il corso saranno forniti articoli scientifici nazionali ed internazionali specificamente riferiti agli argomenti trattati. Sono previste esercitazioni e lavori di gruppo da svolgere in aula.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Nel corso del laboratorio, dopo un'inquadramento teorico delle tematiche da affrontare (15%), si procederà alla realizzazione di attività pratiche legate alla misurazione di costrutti della psicologia del lavoro e delle organizzazioni con particolare attenzione ai contesti educativi, accompagnate da momenti di discussione e dibattito (85%) .

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera

b) Modalità di valutazione

Alla fine del laboratorio si intende verificare l'acquisizione delle conoscenze degli studenti sull'uso dei principali costrutti e strumenti di indagine della Psicologia del lavoro e delle organizzazioni in ambito educativo.