

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO: METODOLOGIA MULTIDIMENSIONALE PER L'ANALISI E L'INTERVENTO NELLA COMUNITÀ SCOLASTICA SSD: PSICOLOGIA SOCIALE (M-PSI/05)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (P56)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PROCENTESE FORTUNA
TELEFONO: 081-2535448
EMAIL: fortuna.procentese@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività di laboratorio professionalizzante propone di sviluppare competenze nell'osservazione, nell'analisi, nella pianificazione di interventi volti allo sviluppo della comunità scolastica. In una cornice sistematica e attraverso la prospettiva ecologica che caratterizza la psicologia di comunità, l'attività laboratoriale è volta ad implementare competenze di conoscenza, progettazione e intervento per il lavoro di gruppo. Nello specifico, il laboratorio intende promuovere competenze quali: analisi organizzativa della comunità scolastica ; sviluppo di interventi tesi alla promozione di

stili di convivenza responsabili e processi resilienti; lavoro di gruppo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laboratorio sarà indirizzato all'acquisizione di competenze: a) analisi della comunità scolastica e impatto sugli stili relazionali emergenti; b) metodologiche per la conduzione di lavoro di gruppo e costruzione di strumenti di intervento

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laboratorio sarà indirizzato all'acquisizione di competenze: a) di valutazione degli elementi di forza e di debolezza emergenti dall'analisi della comunità scolastica; b) di pianificazione ed esecuzione di interventi psicosociali per lo sviluppo di stili di convivenza responsabile.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Comunità scolastica: una possibile significazione Sistemi presenti nella comunità scolastica e loro interconnessione Lavoro di gruppo e processi di collaborazione tra sistemi Strumenti di sviluppo di stili di convivenza responsabile a scuola

MATERIALE DIDATTICO

Saranno indicati articoli scientifici e testi di approfondimento delle attività proposte.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Incontri partecipativi in presenza

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Attestazione di frequenza e idoneità mediante report finale.