



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GEOGRAFIA

**SSD: GEOGRAFIA (M-GGR/01)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (D00)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DE FALCO STEFANO  
TELEFONO: 081-676705  
EMAIL: stefano.defalco@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 12

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Agli studenti è richiesta la preliminare conoscenza delle Regioni del mondo e del posizionamento degli Stati e capacità di utilizzo di atlanti.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento punta all'acquisizione delle competenze necessarie agli insegnanti di Geografia nelle scuole medie inferiori e superiori, senza trascurare quello che si considera un aspetto fondamentale in tale tipo di formazione: lo sviluppo di abilità nella lettura ed interpretazione delle rappresentazioni grafiche e cartografiche. Altro obiettivo fondamentale dell'insegnamento è quello di suscitare negli studenti la curiosità e di svilupparne la capacità critica rispetto alle dinamiche territoriali in atto per abituarli a ragionare anche in termini di pianificazione.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Abilità comunicative: Presentare una relazione sulla interpretazione di una carta geografica, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico acquisito. Lo studente è dunque stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore i contenuti trasmessi durante il corso, a familiarizzare con i termini propri della disciplina, a trasmetterne a non esperti i principi, i contenuti e le possibilità applicative con correttezza e semplicità.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio: applicare le conoscenze acquisite, contestualizzare i fenomeni antropici, economici e culturali in un'ottica valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.

Capacità di apprendimento: Saper riconoscere i rapporti di causa ed effetto tra fenomeni naturali, economici ed antropici. Aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze relative alla disciplina geografica attraverso lo studio della letteratura scientifica più recente, attingendo in maniera autonoma a testi e articoli in riviste scientifiche, anche al fine di essere in grado di seguire seminari specialistici, conferenze, master nel settore scientifico-disciplinare.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso parte dall'analisi dell'evoluzione del pensiero geografico e prosegue illustrando i fenomeni territoriali del mondo contemporaneo. Tutto sarà trattato nell'ottica geografica del "come", "dove", "quando", "perché". La globalizzazione come risultato dell'interazione spaziale, l'evoluzione demografica, lo sviluppo, l'urbanizzazione e l'industrializzazione, la cartografia, la questione ambientale, le migrazioni e la geopolitica saranno i principali argomenti del corso.

## MATERIALE DIDATTICO

Greiner A.L., Dematteis G., Lanza C., *Geografia umana* (4° edizione a cura di Alberto Vanolo), UTET Università, Torino, 2023, ISBN: 978-8860088512 (tutti i capitoli).

Stefano De falco, *Elementi di geografia dell'impresa. spazi fisici e digitali di produzione*, FrancoAngeli Ristampa 2026 (tutti i capitoli da 1 a 7).

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso si svolgerà tramite lezioni frontali ma anche in forma seminariale con studiosi ed esperti di rilievo e lavori progettuali di gruppo. Pertanto, con questa modalità di apprendimento attivo e docenza interattiva, oltre ad una verifica finale scritta con risposte multiple e ad un colloquio orale, si verifica se lo studente/la studentessa sia in grado di rielaborare in maniera personale quanto appreso per trasformare la nozione in una riflessione più complessa e in parte originale.

Per gli studenti frequentanti la modalità di esame consiste in due prove intercorso scritte con risposte multiple e un colloquio orale in sede di esame anche su elaborati progettuali svolti.

Per gli studenti non frequentanti la modalità di esame consiste in una prova scritta con risposte multiple e a seguire, dopo la correzione, con il colloquio orale.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### **b) Modalità di valutazione**

Per gli studenti frequentanti la modalità di valutazione consiste in una prova intercorso scritta con risposte multiple e un colloquio orale in sede di esame sul progetto svolto e sugli argomenti del programma.

Per gli studenti non frequentanti la modalità di esame consiste in una prova scritta con risposte multiple e a seguire, dopo la correzione, con il colloquio orale.