



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO DI CULTURA DELLE DIFFERENZE E CONTRASTO ALLO STIGMA DI GENERE: METODI E STRUMENTI**

**SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: SCANDURRA CRISTIANO

TELEFONO:

EMAIL: cristiano.scandurra@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 2

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Conoscenza di base della Psicologia Clinica.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il laboratorio ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze di base per svolgere consulenze psicologiche con giovani LGBTQIA+, tra cui:

- Comprendere il minority stress e lo stigma interiorizzato
- Adottare opportuni accorgimenti nel processo di assessment
- Esplorare il processo di coming out
- Comprendere, riconoscere ed evitare le microaggressioni

- Approfondire la presa in carico psicologica e medica di giovani transgender e non-binary
- Indirizzare e collaborare con servizi e reti di supporto specifici

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del laboratorio, lo/la studente/ssa dovrà mostrare un'adeguata conoscenza degli elementi di base che caratterizzano la consulenza psicologica con giovani LGBTQIA+, le sue implicazioni tecniche e le dinamiche relazionali implicate.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/la studente/ssa deve dimostrare di aver compreso gli utilizzi degli elementi di base della teoria e della tecnica della consulenza psicologica applicata a giovani LGBTQIA+.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il laboratorio intende promuovere competenze teoriche, metodologiche e tecniche da applicare nell'ambito della consulenza psicologica con giovani LGBTQIA+. Attraverso simulate, presentazioni di stralci di colloqui clinici e confronti con esperti del settore si propone di approfondire il discorso sulla consulenza psicologica con giovani LGBTQIA+.

## MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati:

- Lingiardi V., Nardelli N., Giovanardi G., & Speranza A.M. (2023). *Consulenza psicologica e psicoterapia con persone lesbiche, gay, bisessuali, transgender, non binarie*. Raffaello Cortina Editore.
- Scandurra C., Mezza F., Valerio P., & Vitelli R. (2019). Approcci affermativi e rilevanza del *minority stress* nel *counseling* psicologico con persone LGBT: Una revisione della letteratura internazionale. *Psicoterapia e Scienze Umane*, 53(1), 67–92. <https://doi.org/10.3280/PU2019-001004>
- Valerio P., Bochicchio V., Mezza F., Amodeo A.L., Vitelli R., & Scandurra C. (2018). *Adattamento italiano delle "Linee-guida per la pratica psicologica con persone transgender e gender nonconforming" dell'American Psychological Association*. Ordine degli Psicologi della Campania: Collana Contesti Innovativi dell'Intervento Psicologico, Vol. 3. ISBN 9788898561056.

Dispense, articoli e resoconti saranno forniti dal docente nel corso dello svolgimento del laboratorio.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il laboratorio si avvarrà di lezioni frontali, della discussione grupale di materiale clinico, di simulate e di confronti con esperti.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☐ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☒ Altro: Breve elaborato scritto

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

La verifica del laboratorio consisterà nell'accertamento della frequenza (obbligatoria) e nella stesura di un breve elaborato. Il giudizio al termine del laboratorio consisterà in una idoneità.