

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOANALISI E TEORIA DELLA CIVILTÀ' SSD: PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D32)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DE ROSA BARBARA
TELEFONO: 081-2535601 - 081-2535461
EMAIL: barbara.derosa@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Dal vertice dell'indissolubile legame tra teoria e metodo, il corso mira a fornire un excursus sul progredire della ricerca freudiana attraverso l'approfondimento delle principali questioni che sostengono e sollecitano le revisioni della teoria, dalla prima alla seconda topica. Dal vertice dell'indissolubile legame tra individuale e collettivo, esso mira ad introdurre il punto di vista psicoanalitico *applicato* alla questione della massa e della civiltà che, come Giano bifronte, costituiscono le due declinazioni, mutualmente escludentesi, ma sempre potenzialmente attive, del rapporto individuo civiltà. Nell'interconnessione tra "normalità" e patologia, individuale e collettivo, intramœnia ed extramœnia verrà, infine, offerto uno scorcio sulla prospettiva psicoanalitica

contemporanea applicata alle forme del malessere contemporaneo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

La metodologia didattica interattiva e partecipata applicata al ‘canone’ psicoanalitico - il corpus freudiano -, mira a favorire negli studenti lo sviluppo dell’interesse, della capacità di approccio, comprensione, analisi e approfondimento dei testi proposti, con spirito critico ed autonomia di giudizio. L’intento atteso è, al contempo, la capacità di cogliere *il fil rouge* teorico/clinico che attraversa il corpus freudiano nel suo *work in progress*.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell’ottica di un’epistemologia della complessità, il lavoro sul testo freudiano costituisce uno strumento di addestramento applicativo al pensiero critico, complesso ed insaturo che richiede il confronto con i limiti consustanziali di ogni processo conoscitivo. A partire dall’assunzione di questi ultimi, si attende, altresì, dagli studenti la capacità di applicare la prospettiva psicoanalitica proposta in dialogo proficuo con il sapere filosofico di cui sono nutriti, e di applicare l’arricchimento così ottenuto nella lettura, nella comprensione e nell’analisi delle forme del malessere nell’orizzonte contemporaneo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Epistemologia e metodo psicoanalitico nello *junctim* teoria-clinica. - La metapsicologia. - Psicoanalisi intramoenia ed extramoenia. - L’Hilflosigkeit come concetto fondativo. - I principi di funzionamento psichico. - Il ruolo della rinuncia pulsionale nel processo di sviluppo individuale e nel processo di incivilimento. - La II topica freudiana. - Il concetto di Kulturarbeit. - La pulsione di morte - Massa e civiltà.

MATERIALE DIDATTICO

Freud S. (1911), ‘Precisazione sui due principi dell’accadere psichico’, , in OSF, vol. VI, Bollati Boringhieri, Torino. Freud S. (1921), ‘Psicologia delle masse e analisi dell’Io’, in OSF, vol. IX, Bollati Boringhieri, Torino. Freud S. (1929), ‘Il disagio nella civiltà’, a cura di A. Luchetti, Feltrinelli, Milano. **Letture:** Freud S. (1932), ‘La scomposizione della personalità psichica’, in OSF, vol. XI, Bollati Boringhieri, Torino. De Rosa B. (2021), *Forme del malessere nell’orizzonte contemporaneo. Un dialogo interdisciplinare*, Alpes editore, Roma. Come strumento di orientamento e di approfondimento del corpus freudiano, si consiglia: Laplance J., Pontalis J.-B. (1967), *Vocabolario della psicoanalisi*, Laterza, Roma-Bari, 2022.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso si articola in un unico modulo ed offre lezioni frontali in cui verrà dato ampio spazio alla discussione d’aula attraverso la stimolazione continua e costante ad un confronto proficuo con il testo freudiano e le problematiche teorico-cliniche che ne supportano il *work in progress*.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione