



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ESPERIENZE PRATICHE PROFESSIONALIZZANTI GUIDATE**

**SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: DE ROSA BARBARA  
TELEFONO: 081-2535461 - 081-2535601  
EMAIL: barbara.derosa@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U5289 - TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO (TPV) INTERNO  
MODULO: U5403 - ESPERIENZE PRATICHE PROFESSIONALIZZANTI GUIDATE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE: Gruppo 05  
ANNO DI CORSO: III  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

A partire dall'impianto teorico-metodologico della psicoanalisi -applicata alle forme del malessere contemporaneo individuali e collettive-, il percorso formativo mira a fornire un'esperienza pratica guidata di lavoro in gruppo sui temi proposti e 'lavorati' nello spazio transizionale dell'opera d'arte filmica. L'obiettivo del percorso formativo è introdurre allo strumento del focus group nelle sue potenziali funzioni di condivisione, riflessione e supporto psicologici; di applicare l'esperienza svolta nell'ingroup alla conduzione autonoma di piccoli focus group esterni; di discutere e approfondire limiti e risorse dello strumento proposto attraverso la supervisione dell'esperienza svolta nell'outgroup.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere la metodologia proposta e le tematiche trattate, individuando e delineandone i nessi, problematizzandole in un'ottica della complessità ed operando le giuste distinzioni.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità teoriche, metodologiche e operative necessarie ad utilizzare concretamente lo strumento del focus group come dispositivo di espressione, di condivisione, di discussione e di supporto a forme del malessere contemporaneo, individuali e collettive, particolarmente legate al target dei giovani adulti. A partire dall'esperienza proposta, lavorata ed interiorizzata, il percorso mira alla sua applicazione in contesti esterni, acquisendo la capacità di costruire e condurre un piccolo gruppo di lavoro, di riflettere sui limiti e le risorse dell'esperienza e di produrre un protocollo osservativo dell'attività svolta.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Forme del malessere contemporaneo, individuali e collettive, nella giovane età adulta, in particolare: -la cultura della performance e della prestazione e i suoi riverberi sul benessere psicologico dei giovani adulti; -forme e dinamiche della massificazione tra passato e presente: dalle masse totalitarie alla potenzialità massificante dei social media; - fenomeni collettivi traumatici del passato e potenzialità traumatica di fenomeni contemporanei, tra guerre e crisi climatica. -forme della disumanizzazione nella storia e loro tracce nella civiltà contemporanea.

## MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico verrà indicato nel corso dell'EPPG e messo a disposizione sul sito docente. Letture consigliate: De Rosa B. (2021, a cura di), *Forme del malessere nell'orizzonte contemporaneo. Un dialogo interdisciplinare*, Alpes Italia, Roma. De Rosa B. (2026 in press, a cura di), *Orizzonte in crisi: lo scenario politraumatico contemporaneo tra guerre e crisi climatica. Un'ottica interdisciplinare per traiettorie di ricerca e intervento nel Terzo Settore*, Alpes Italia, Roma.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'attività si avvale di una metodologia didattica interattiva e partecipata che utilizza supporti multimediali, particolarmente filmici, come spazio transizionale di stimolo alla costruzione di un gruppo di lavoro in cui si attivino discussione, riflessione e approfondimento delle tematiche presentate. All'interno del gruppo di lavoro verrà proposta un'esperienza di focus group (ingroup) che, successivamente, i singoli partecipanti riproporranno all'esterno (outgroup) con un piccolo gruppo di coetanei, assumendone, così, il ruolo di conduttori e osservatori. L'esperienza dei focus group esterni verrà poi riportata, discussa e supervisionata all'interno del gruppo di lavoro, al fine di condividere ed affrontare collettivamente limiti e risorse incontrati nel percorso proposto.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☐ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale

Altro: 1. Accertamento della frequenza (obbligatoria) all'EPPG.

2. Svolgimento dell'esperienza pratica guidata del focus group (ingroup) proposta.

☒ 3. Conduzione autonoma di un focus group esterno (outgroup).

4. Stesura di una relazione sull'insieme delle attività svolte nell'ingroup.

5. Stesura di un protocollo di osservazione dell'esperienza svolta con l'outgroup.

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione