



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) DIDATTICA DEL LATINO 1

SSD: LINGUA E LETTERATURA LATINA (L-FIL-LET/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE CLASSICHE (N59)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PALADINI MARIANTONIETTA
TELEFONO: 081-2535613
EMAIL: mariantonietta.paladini@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si prefigge l'obiettivo di illustrare l'itinerario della lingua e della letteratura latina come materia di studio nel corso dei secoli. Una guida attraverso alcune delle sue risorse (dizionario semplice e speciale, softwares) fornirà contributi sulle seguenti tematiche: (1) discussione sui classici e il loro ruolo della cultura contemporanea: alcuni esempi; (2) metodi di insegnamento della lingua e della letteratura latina a confronto; (3) esempi di dialogo interdisciplinare a partire da autori e temi classici nella letteratura latina della cultura occidentale.

L'insegnamento ha l'obiettivo formativo di guidare gli studenti allo studio della didattica del latino (lingua e letteratura) nella sua evoluzione storica e di fornire agli studenti qualche esempio pratico

di applicazione. Si tratterà dunque un sentiero che ripercorre il profilo degli autori già noti, con un occhio rivolto a questi temi specifici: utilizzo nelle scuole nel tempo, cambiamento dei programmi ministeriali, manuali d'uso per lo studio della lingua e della letteratura, analisi tematica rispetto ad un tema e/o al motivo della fortuna letteraria di un tema o di un autore. La lettura, la traduzione e l'analisi di testi in lingua latina servirà ad approfondire temi specifici del percorso letterario e a supportare lo studio del sistema e dell'evoluzione della lingua latina sia in sé e per sé che rispetto ai percorsi di formazione scolastica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Attraverso la lettura dei testi latini e dei saggi consigliati, lo studente acquisirà competenze sulla storia del latino come materia di insegnamento, sugli strumenti vecchi e nuovi, bibliografici e non, per farne materia di insegnamento, e su alcuni possibili moduli tematici da sviluppare in classe. Inoltre il corso insegna i modi e gli strumenti utili per un aggiornamento e un completamento (non solo bibliografico) di alcune questioni apprese negli esami precedenti di lingua e letteratura. Tali competenze potranno essere utili nel mondo del lavoro specialmente e in rapporto al contesto scuola, ma anche in quello della cultura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà guidato nell'obiettivo di conseguire i seguenti obiettivi: 1) illustrare l'itinerario dello studio della lingua e della letteratura latina nel corso del tempo e nella storia della cultura moderna e contemporanea; 2) fare pratica di alcuni strumenti di informazione e formazione: letterature in uso, manuali di grammatica, metodi di insegnamento della lingua, siti elettronici; 3) conoscere la questione della 'cancel culture'; 4) attraverso alcuni esempi, costruire una unità didattica; 5) mettere a confronto la lingua e la cultura greca e romana nell'insegnamento come punti di partenza della lingua e della cultura occidentali.

PROGRAMMA-SYLLABUS

A. Balbo, *Insegnare latino: sentieri di ricerca per una didattica sostenibile*, Nuova edizione, 2023;

B. G. Milanese, *La ragioni del latino*, 2024 is a recommended reading.

Il corso, inoltre, prevede la costruzione di una unità didattica intorno alla concezione dell'Arte nel mondo latino, e includerà la lettura e la traduzione di alcuni passi di Cicerone, *De Rerum Natura* di Lucrezio, di Plinio il Vecchio, di Seneca, etc.

MATERIALE DIDATTICO

A. Si richiede lo studio di A. Balbo, *Insegnare latino: sentieri di ricerca per una didattica sostenibile*, Nuova edizione, 2023; **B.** Si richiede lo studio di G. Milanese, *Le ragioni del latino*, Scholè 2024; **C.** alcuni saggi o parti di saggi, ove non reperibili, saranno distribuiti dalla docente; **D.** E' richiesta la lettura, la traduzione e il commento dei passi in programma. Per i classici si raccomanda l'uso di testi con il latino a fronte, come quelli editi da Bur, Einaudi, Marsilio, etc. Comunque i testi latini, quando necessario, saranno distribuiti dalla docente.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica verrà erogata tramite a) lezioni frontali; b) ove possibile, seminari.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☒ Altro: Unità didattica da formulare a cura degli studenti

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione