



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIOGRAFIA LINGUISTICA

SSD: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOLOGIA, LETTERATURE E CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO (D93)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DOVETTO FRANCESCA MARIA

TELEFONO: 081-2535537

EMAIL: francescamaria.dovetto@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le conoscenze specialistiche sui temi della storiografia linguistica (comparazione e ricostruzione interna; classificazione delle lingue; mutamento linguistico; sociolinguistica e sociolinguistica storica) attraverso il contributo dei grandi Maestri della linguistica (tra cui: Humboldt, Whitney, Bopp, Schelegel, Schuchardt, Saussure, Benveniste, Jakobson, Chomsky, Weinreich, Labov, De Mauro, Coseriu).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo del corso fornisce agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici specialistici necessari per analizzare le problematiche della storiografia linguistica. Tali strumenti consentiranno agli studenti di comprendere e affrontare criticamente la storia delle teorie sulle lingue e sul linguaggio. Le modalità e gli strumenti didattici con cui tali conoscenze vengono costruite e conseguite sono costituiti dalla didattica erogativa sviluppata in classe in forma collaborativa e unita a momenti di riflessione critica da parte dei discenti. La verifica delle conoscenze avviene attraverso esercitazioni in classe e l'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari per applicare concretamente le conoscenze acquisite ai principali percorsi della storia delle idee linguistiche. L'acquisizione di tali competenze applicate viene conseguita attraverso lo studio e la riflessione critica, anche in forma collaborativa e sviluppata in classe. La verifica avviene attraverso lo svolgimento e discussione in classe di esercizi sulle tematiche analizzate e attraverso l'esame finale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: Temi e percorsi della riflessione linguistica

- a) La riflessione sulla lingua nella storia delle idee.
- b) Lo studio delle lingue nella storia della linguistica

MATERIALE DIDATTICO

G. Graffi, Due secoli di pensiero linguistico. Dai primi dell'Ottocento a oggi, Roma, Carocci, 2019

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

lezioni

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione