



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) METODI E TECNICHE DELL'INTERVENTO CLINICO PSICODINAMICO

SSD: PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D94)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SOMMANTICO MASSIMILIANO
TELEFONO: 081-2535603
EMAIL: massimiliano.sommantico@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Psicopatologia e diagnosi nel ciclo di vita

EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Nell'ottica di un'epistemologia della complessità, l'approfondimento degli argomenti oggetto del corso mira a favorire nello studente lo sviluppo della capacità di approccio, conoscenza e comprensione dei metodi e delle tecniche dell'intervento clinico psicodinamico individuali, di coppia e di famiglia. Allo stesso tempo, si intende favorire nello studente l'acquisizione di competenze teorico-cliniche atte alla costruzione e conduzione di interventi clinici psicodinamici individuali, di coppia e di famiglia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

L'utilizzo di una metodologia didattica interattiva e partecipata, volta a facilitare la discussione di gruppo e critica dei concetti, delle tematiche e delle questioni teorico-cliniche proposte, sarà tesa a favorire nello studente un processo di acquisizione dell'autonomia di giudizio, delle abilità comunicative e delle capacità di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere allo studente la capacità di trarre le conseguenze dell'insieme di conoscenze presentate in modo da analizzarle e riorganizzarle in modo critico, producendo a proprio modo una rete di relazioni e connessioni tra le diverse teorizzazioni psicodinamiche, così come costruendo una mappa delle implicazioni relative agli avanzamenti teorico-clinici analizzati durante il corso.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Metodi e tecniche dell'intervento clinico psicodinamico individuale;
- Metodi e tecniche dell'intervento clinico psicodinamico di coppia;
- Metodi e tecniche dell'intervento clinico psicodinamico familiare;
- L'intervento clinico psicodinamico in diversi contesti professionali.

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati per sostenere l'esame:

- Semi A.A. (a cura di) (1997), Trattato di psicoanalisi. Vol. I. e II., Raffaello Cortina, Milano (Una selezione di articoli forniti dal docente durante il corso);
- Gabbard G.O. (2018), Introduzione alla psicoterapia psicodinamica. Terza edizione. Raffaello Cortina, Milano;
- Gabbard G.O. (2015), Psichiatria psicodinamica. Quinta edizione basata sul DSM-5, Raffaello Cortina, Milano (Esclusivamente i capitoli: 4-5-6);
- Nicolò A.M., Zampino A.F. (2002). Lavorare con la famiglia, Carocci, Roma (Una selezione di articoli forniti dal docente).
- Nicolò A.M. (2025). Gli inconsci che ci abitano. Psicoanalisi dei legami familiari e di coppia, Raffaello Cortina, Milano (Esclusivamente i capitoli 1-2-3-6-14-15)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà esclusivamente lezioni frontali interattive e partecipate

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale

☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

orale