



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GEOGRAFIA

SSD: GEOGRAFIA (M-GGR/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE CLASSICHE (N59)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PALMENTIERI STEFANIA
TELEFONO: 081-2536345
EMAIL: stefania.palmentieri@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono richiesti insegnamenti propedeutici.

EVENTUALI PREREQUISITI

Agli studenti è richiesta la preliminare conoscenza di alcune nozioni di base della disciplina geografica quali: globalizzazione; spazio; regione; confine; sviluppo; urbanizzazione; industrializzazione; sostenibilità; turismo; patrimonio culturale.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Geografia a livello universitario ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze fondamentali per diventare docenti efficaci nelle scuole medie e superiori, con un focus particolare su diverse aree chiave. In primo luogo, gli studenti acquisiranno una solida comprensione delle tecniche di lettura e interpretazione delle rappresentazioni grafiche e cartografiche, necessarie per l'insegnamento della disciplina. e per una comprensione approfondita degli spazi geografici.

Inoltre, l'insegnamento mira a stimolare la curiosità e a sviluppare una capacità critica negli studenti rispetto alle dinamiche territoriali e ambientali contemporanee. Gli studenti saranno incoraggiati a esaminare in modo critico i processi di sviluppo urbano e rurale, l'uso e la gestione delle risorse naturali, e le sfide legate ai cambiamenti climatici. Un altro obiettivo fondamentale è quello di abituare gli studenti a ragionare in termini di pianificazione territoriale e sostenibilità, fornendo loro gli strumenti per valutare e proporre soluzioni a questioni complesse legate alla gestione del territorio.

Questo approccio didattico si propone di formare insegnanti consapevoli e preparati, in grado di trasmettere ai loro futuri studenti non solo conoscenze di base, ma anche la passione per la geografia e la sua importanza nella comprensione del mondo contemporaneo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, ci aspettiamo che gli studenti siano in grado di riconoscere e analizzare i complessi rapporti di causa ed effetto che intercorrono tra i fenomeni naturali e le attività umane. Questa capacità critica consentirà loro di comprendere in profondità come le azioni antropiche possano influenzare l'ambiente e viceversa, permettendo una valutazione ponderata delle sfide ambientali contemporanee.

Inoltre, gli studenti svilupperanno un forte spirito di autoapprendimento, che li porterà a mantenersi costantemente aggiornati sulle ultime novità nel campo della geografia. Attraverso lo studio indipendente di libri e articoli in riviste scientifiche, saranno pronti a seguire i progressi della disciplina e a integrare nuove conoscenze nel loro repertorio professionale.

Infine, gli studenti potranno partecipare con competenza a seminari specialistici, conferenze, e master nel settore geografico per ampliare le loro competenze tecniche e arricchire il loro percorso formativo con esperienze di confronto e scambio con esperti del settore. In questo modo, il corso mira a formare non solo insegnanti di geografia, ma anche professionisti capaci e curiosi, pronti a esplorare le complessità del nostro mondo con uno sguardo critico e informato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, gli studenti avranno sviluppato una robusta autonomia di giudizio, che permetterà loro di applicare le conoscenze acquisite in maniera critica ed efficace. Saranno in grado di contestualizzare fenomeni antropici, economici e culturali e di elaborare strategie di pianificazione che mirano non solo alla conservazione, ma anche alla valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale. Questo approccio consentirà loro di proporre soluzioni innovative e sostenibili, tenendo sempre in considerazione le specificità locali e le dinamiche globali.

Per quanto riguarda le abilità comunicative, gli studenti saranno preparati a presentare in modo chiaro e convincente i risultati dei loro progetti di valorizzazione territoriale. Impareranno a redigere relazioni dettagliate sull'interpretazione di carte geografiche, utilizzando il linguaggio tecnico adeguato. Durante il corso, verranno incoraggiati a esprimere con precisione e rigore i contenuti appresi, familiarizzando con la terminologia specialistica. Inoltre, svilupperanno la capacità di comunicare i concetti chiave e le applicazioni pratiche della geografia anche a un pubblico non esperto, rendendoli accessibili e comprensibili senza perdere la correttezza

scientifica. Si eserciteranno anche nella elaborazione di moduli didattici di geografia nelle scuole.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il programma d'esame del corso inizia con un'approfondita analisi dell'evoluzione del pensiero geografico, ponendo le basi per comprendere come le percezioni e le metodologie della geografia si siano sviluppate nel tempo. Successivamente, il corso esplora i fenomeni territoriali del mondo contemporaneo attraverso l'ottica chiave del "come", "dove", "quando" e "perché", offrendo agli studenti strumenti analitici per decodificare le complesse dinamiche spaziali.

La prima parte del corso si concentra su tematiche quali la globalizzazione, vista come risultato dell'interazione spaziale, l'evoluzione demografica e i suoi impatti, l'espansione urbana e l'industrializzazione. La cartografia, insieme alla questione ambientale e ai flussi migratori, sarà trattata in modo approfondito, preparando gli studenti a comprendere le interconnessioni tra geografia fisica e umana.

Il corso prosegue con un focus dettagliato sul turismo e la valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, illustrato attraverso casi di studio italiani che offrono esempi concreti di gestione e sviluppo sostenibile. Inoltre, verranno esplorate le dinamiche specifiche legate all'insularità, analizzando come essa influenzi l'economia, la cultura e l'ambiente delle isole, con particolare attenzione alle implicazioni per il settore turistico.

Al termine ci saranno esercitazioni con la supervisione del docente anche sulla elaborazione di moduli didattici utili all'insegnamento della Geografia nelle scuole.

Gli studenti sono invitati a consultare regolarmente la bacheca del docente per eventuali aggiornamenti o piccole variazioni al programma, assicurandosi così di essere sempre al passo con i contenuti e le aspettative del corso. Questo approccio flessibile garantirà un'esperienza di apprendimento dinamica e aggiornata alle più recenti discussioni e scoperte nel campo della geografia.

MATERIALE DIDATTICO

1. Fellman J.D., Bjelland M.D., Getis A., Getis J., *Geografia Umana*, Mc Graw Hill Education, 2017.
2. Palmentieri S., *Procida. Insularità e grandi eventi*, Il Sileno Edizioni, 2025
ATTENZIONE IL TESTO E' GRATUITO E DISPONIBILE IN RETE AL SEGUENTE LINK:
<https://www.ilsileno.it/geographiesoftheanthropocene/wp-content/uploads/2025/02/Palmentieri-ebook.pdf>
3. Bagnoli L., *Manuale di geografia del turismo. Dal Grand Tour al Piano Strategico*, UTET, Torino, 2018.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Oltre alle lezioni frontali, durante il corso saranno predisposte due attività pratiche: alcune lezioni interattive nelle quali, con la supervisione del docente, gli studenti si eserciteranno nella lettura ed interpretazione di alcune carte dell'Istituto Geografico Militare; altre nelle quali elaboreranno

moduli didattici o percorsi di valorizzazione delle risorse territoriali di località a loro scelta.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☒ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☒ Altro: La modalità di esame sarà di volta in volta stabilita dal docente in base al numero dei prenotati.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Le prove scritte saranno valutate calcolando, su 18 domande, un punteggio di 1,6666 per ciascuna risposta esatta con approssimazione per eccesso.