



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GEOGRAFIA

SSD: GEOGRAFIA (M-GGR/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (D88)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DELLE DONNE BARBARA
TELEFONO: 081-2538246
EMAIL: barbara.delledonne@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: L-P
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Affrontare i concetti essenziali della Geografia, gli strumenti interpretativi e i modelli di rappresentazione che la disciplina offre per indagare le interazioni tra il substrato fisico e la componente antropica, alle diverse scale e nelle loro differenti dimensioni (sociale, culturale, politica, economica).

Illustrare le nozioni principali della Cartografia, spiegandone l'evoluzione dei contenuti e l'affinamento delle tecniche.

Approfondire il tema della Geografia del turismo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

La Geografia si propone come disciplina di raccordo tra ambiti umanistici e scientifici. Pertanto, allo studente è richiesta la conoscenza di temi sia storici, demografici, sociologici, che cartografici e statistici, contestualmente all'apprendimento del metodo d'indagine geografico e allo sviluppo di una capacità argomentativa che testimoni l'avvenuta comprensione delle dinamiche relative ai principali fenomeni naturali e antropici.

I risultati di apprendimento del primo obiettivo vertono sullo stimolo della percezione individuale e sull'affinamento della sensibilità geografica personale. I risultati di apprendimento del secondo obiettivo riguardano la capacità di riconoscimento e lettura delle principali tipologie di carta, oltre che di interpretazione delle rappresentazioni grafiche che supportano la Geografia. I risultati di apprendimento del terzo obiettivo attengono alla capacità di attingere a descrizioni e metodologie provenienti dalla Geografia e da altre discipline affini, gestendo le informazioni che ne derivano per poter ampliare la conoscenza e la comprensione delle diverse realtà presenti nel mondo in cui viviamo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere gli elementi della carta (scale, proiezioni, simboli) e i principali strumenti che la Geografia solitamente utilizza per poterli impiegare nella comprensione e nell'elaborazione di fatti e fenomeni relativi all'uomo e alla natura.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Dizionario geografico - Scuole geografiche –Clima - Popolazione –Movimenti migratori -
Insediamento rurale e urbano –Sviluppo sostenibile –Squilibri ambientali –Carta geografica
–Cartografia storica –Turismo

MATERIALE DIDATTICO

- A.L. GREINER, G. DEMATTEIS, C. LANZA, Geografia umana. Un approccio visuale, UET, Torino, 2023 (quarta edizione).
- E. LAVAGNA, G. LUCARNO, Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche, Zanichelli, Bologna (anno di edizione indifferente).
- L. BAGNOLI, Manuale di geografia del turismo. Dal Grand Tour al Covid, UTET, Torino, 2022 (quinta edizione).

SI PRESCRIVE L'USO DELL'ATLANTE GEOGRAFICO.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezione frontale

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☐ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☒ Altro: Scritta oppure orale (a seconda del numero dei prenotati).

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione