



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOMETRIA

SSD: PSICOMETRIA (M-PSI/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PONTICORVO MICHELA
TELEFONO:
EMAIL: michela.ponticorvo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Cattedra 2
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

U0491 Statistica Psicometrica

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo dell'insegnamento è introdurre il tema della misura in psicologia, con particolare riferimento all'ambito dei test psicometrici. Insieme agli argomenti relativi alle teorie di riferimento, principalmente Teoria Classica dei Test e Item Response Theory, il corso tratterà gli aspetti di base relativi alla costruzione e all'utilizzo degli strumenti psicometrici nei diversi contesti di applicazione della psicologia in modo ponderato, attraverso un approfondimento sui fondamentali aspetti di attendibilità e validità ed i metodi per valutarli.

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e competenze necessarie ad approcciarsi in maniera consapevole alle tematiche teoriche e applicative sulla misura in psicologia. Inoltre, saranno approfonditi gli argomenti relativi alla costruzione e all'utilizzo degli strumenti di assessment e valutazione più comunemente usati in ambito psicologico, gli aspetti relativi ad attendibilità e validità secondo la Teoria Classica dei Test e l'Item Response Theory e la dimensionalità dei test per la loro validazione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di comprendere i principi della rilevazione psicometrica e dell'utilizzo di metodi statistici e computazionali per la misurazione di variabili psicologiche. Sarà inoltre in grado di comprendere i diversi metodi oggi maggiormente diffusi e le connesse problematiche riguardanti il processo di misura in psicologia, che si pone alla base delle capacità di analisi dei dati e della loro interpretazione. Nel corso delle lezioni, verranno in particolare affrontati i temi riguardanti le basi statistiche della costruzione e della valutazione metrologica di strumenti di misura di variabili psicologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di comprendere e applicare le metodologie più adatte per la corretta misurazione di variabili psicometriche, con particolare riguardo a metodi numerici e statistici di utilizzo corrente. Sarà inoltre richiesto allo studente di applicare formule e calcoli necessari per determinare le caratteristiche di test psicometrici e la loro applicazione alla rilevazione di differenze tra individui e tra strumenti di misurazione applicati agli individui.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Introduzione: Il concetto di misura in psicologia, Scale di misurazione e analisi dei dati, Lo scaling unidimensionale, Misurazione di caratteristiche psicologiche.

Il processo di costruzione dei test psicologici

I test psicologici: Il modello teorico e condizioni di applicabilità, L'attendibilità dei test psicologici, Stime empiriche dell'attendibilità, Lunghezza del test e attendibilità, Errore standard di misura e intervalli di confidenza, Fattori che influenzano l'attendibilità dei test in psicologia

Dimensionalità dei test: Cenni di analisi fattoriale esplorativa; Analisi fattoriale e modelli psicometrici

Costruzione dei test psicologici: Strategie e procedure per l'analisi degli item nella costruzione di test

La validità delle misure psicologiche: Il concetto di validità in psicomетria, Metodi statistici per lo studio della validità

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati per la preparazione dell'esame:

- S. Di Nuovo, Misurare la mente. I test cognitivi e di personalità, Laterza

- C. Barbaranelli e E. Natali, I test psicologici: teorie e modelli psicometrici, Carocci

Per un ripasso delle conoscenze pregresse e per esercizi relativi ai test:

- Dazzi C., Pedrabissi L., Fondamenti ed esercitazioni di statistica applicata ai test, Patron

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà

a) lezioni frontali per circa il 60% delle ore totali

b) esercitazioni guidate dal docente relative agli strumenti della teoria classica dei test per circa il 35% delle ore totali

c) esercitazioni su test specifici svolte in gruppi e guidate dal docente per il 5% delle ore totali.

Alcuni materiali verranno resi disponibili sotto forma di lezioni registrate attraverso la pagina Moodle del corso

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☒ Scritto
- ☐ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☒ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Per la valutazione dell'esame scritto verrà valutata la correttezza e la numerosità delle risposte con un peso diverso tra le domande a risposta multipla e gli esercizi numerici