



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL TESTING PSICOLOGICO**

**SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: PONTICORVO MICHELA

TELEFONO:

EMAIL: [michela.ponticorvo@unina.it](mailto:michela.ponticorvo@unina.it)

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE: Gruppo 1

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 2

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

N.A.

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Non sono richiesti prerequisiti

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il laboratorio mira a fornire una preparazione pratica sull'utilizzo e sull'interpretazione degli strumenti psicologici di testing. Gli studenti acquisiranno competenze operative legate alla somministrazione, scoring, analisi e interpretazione dei test psicologici, con particolare attenzione agli ambiti cognitivo, dello sviluppo e dell'educazione.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente comprenderà le basi teoriche e i criteri psicometrici per l'utilizzo consapevole dei test. Gli studenti svilupperanno un approccio metodologico utile per la prosecuzione dello studio degli strumenti utilizzati in ambito psicologico

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di somministrare test psicologici, assegnare punteggi grezzi e standardizzati, analizzare la validità/attendibilità degli strumenti e formulare una restituzione dei risultati.

### **PROGRAMMA-SYLLABUS**

- Introduzione al laboratorio e obiettivi
- Simulazioni di somministrazione di test
- Scoring manuale e informatizzato
- Analisi delle caratteristiche psicometriche
- Ambiti applicativi: contesti scolastici, clinici e cognitivi
- Restituzione dei risultati: scrittura di una relazione di testing

### **MATERIALE DIDATTICO**

- L. Boncori, *I test in Psicologia*, Il Mulino
- S. Di Nuovo, *Misurare la mente*, Laterza
- Materiali forniti durante il laboratorio

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

- **30%** Lezioni introduttive e teoriche
- **40%** Esercitazioni guidate e simulazioni pratiche (individuali e in gruppo)
- **30%** Analisi, interpretazione e discussione di dati

### **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

#### **a) Modalità di esame**

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☒ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

#### **In caso di prova scritta i quesiti sono**

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

#### **b) Modalità di valutazione**

- Competenze pratiche nell'utilizzo dei test (50%)
- Qualità e coerenza dell'elaborato (30%)
- Capacità di riflessione critica e comunicazione (20%)