



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DELLA LINGUA LATINA 1**

**SSD: LINGUA E LETTERATURA LATINA (L-FIL-LET/04)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE CLASSICHE (N59)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: FICCA FLAVIANA  
TELEFONO: 081-2535605  
EMAIL: flaviana.ficca@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: III  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Si richiede una conoscenza di base della lingua latina.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento di Storia della lingua latina 1 si allinea con gli obiettivi del CdS in Lettere Classiche ed ha per oggetto una riflessione ed un esame critico delle forme di affermazione e circolazione della lingua latina dalle origini alla Tarda Antichità. Grazie all'analisi dell'evoluzione storica del latino, infatti, lo studente sarà in grado di orientarsi autonomamente nell'esame linguistico e testuale e saprà valutare la complessità dei fenomeni linguistici alla luce di una riflessione metalinguistica in diacronia. Al termine del corso ci si attende, in particolare, che lo studente sia pronto ad affrontare la lettura delle prime attestazioni di scrittura in lingua latina.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Le conoscenze e la metodologia acquisite durante il corso costituiranno per lo studente un punto di riferimento per un approccio testuale sensibile a questioni di ordine linguistico e alla loro rilevanza anche per un tipo di analisi più complessa degli antichi testi in lingua latina. Lo studente, infatti, avrà gli strumenti adeguati per affrontare criticamente la lettura di testi in lingua latina di natura letteraria e documentaria.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'applicazione delle conoscenze acquisite consentirà allo studente di comprendere i testi da analizzare in relazione al genere di appartenenza e all'epoca di produzione. Ci si attende inoltre che, attraverso una conoscenza solida dei meccanismi di funzionamento della lingua latina e del suo patrimonio lessicale, lo studente acquisisca maggiore consapevolezza delle strutture e del lessico della lingua italiana, che da quella latina direttamente deriva.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

### TITOLO DEL CORSO: *La lingua latina dalle origini alla tarda antichità.*

Si richiede la conoscenza della lingua latina, sulla base della quale si approfondirà lo studio delle sue prime attestazioni.

## MATERIALE DIDATTICO

La bibliografia primaria (fonti letterarie e figurative) sarà fornita dal docente.

Bibliografia secondaria:

F. Berardi, *Le vie del latino. Storia della lingua latina con elementi di grammatica storica*, Galatina 2020;

V. Pisani, *Testi latini arcaici e volgari con commento glottologico*, Torino 1975

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento prevede una serie di lezioni frontali sull'evoluzione della lingua latina, con particolare attenzione alle sue prime attestazioni. Si intende favorire la costante interazione degli studenti al lavoro di lettura, traduzione e interpretazione dei testi.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**