



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO SUI PROCESSI DI MENTALIZZAZIONE NEL LAVORO DI GRUPPO

SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ESPOSITO GIOVANNA
TELEFONO: 081-2532228
EMAIL: giovan.esposito@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze di base sulla teoria della mentalizzazione e sulle dinamiche dei gruppi

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio intende fornire competenze metodologiche e tecniche sull'implementazione di interventi clinici di gruppo ad orientamento mentalizzante, con particolare riferimento alla conduzione di interventi clinici rivolti a gruppi di giovani adulti nella delicata fase del ciclo di vita dell'emerging adulthood.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Ci si attende che siano acquisite competenze teoriche sui criteri di inclusione per la partecipazione a un intervento mentalizzante di gruppo, sui principali metodi e tecniche utilizzati dal conduttore di gruppo, con particolare riferimento alle specificità e alle analogie con altri modelli di intervento di gruppo. Ci si attende, inoltre, che siano acquisite conoscenze sui principali format dell'intervento di gruppo (psicoterapia, counseling) a orientamento mentalizzante e sulla diversa declinazione degli obiettivi e dei metodi dell'intervento in ragione del tipo di format. Infine, ci si attende che siano adattati i metodi e le tecniche della conduzione degli interventi di gruppo alla specifica popolazione del giovane adulto, tenendo conto delle risorse e delle vulnerabilità connesse a questo target dell'intervento mentalizzante.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare criteri di inclusione ed esclusione per la partecipazione a interventi di gruppo a orientamento mentalizzante;
- Capacità di applicare specifici metodi e tecniche dell'intervento di gruppo a orientamento mentalizzante;
- Capacità di adattare i metodi e le tecniche in ragione dei diversi obiettivi del format di intervento di gruppo mentalizzante e dello specifico target del giovane adulto.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Criteri di inclusione/esclusione per l'intervento di gruppo mentalizzante (analisi della Funzione Riflessiva, del funzionamento globale e della rigidità/flessibilità dei pattern relazionali dei membri) rivolto a giovani adulti;
- Principali metodi e tecniche dell'intervento di gruppo mentalizzante: regolazione delle fasi delle sedute, turntaking strutturato, autorevolezza e posizione di non conoscenza, metodi di sfida alle modalità non mentalizzanti; mentalizzazione della relazione transferale e controtransferale; regolazione dell'arousal e tecniche di contrary moves; posizione di cura, rispetto e curiosità; individuazione e lavoro sulla matrice di gruppo.

-

MATERIALE DIDATTICO

Si consiglia la lettura del seguente volume: Karterud, S. (2015). *Mentalization-Based Group Therapy (MBT-G). A theoretical, clinical, and research manual.* Oxford University Press.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Laboratorio sarà erogato in presenza e si avvarrà della discussione di gruppo sui criteri di inclusione/esclusione per l'intervento di gruppo a orientamento mentalizzante rivolto a giovani adulti. Saranno utilizzate alcune esemplificazioni cliniche e, attraverso attività in piccolo gruppo, gli studenti saranno chiamati a esercitarsi durante gli incontri sull'utilizzo di specifici metodi e tecniche di intervento, nonché sull'individuazione di dinamiche di gruppo facilitanti/ostacolanti il raggiungimento degli obiettivi mentalizzanti.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: Analisi critica di esemplificazioni di interventi di gruppo a orientamento mentalizzante rivolti a giovani adulti.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Attestazione di frequenza e idoneità mediante verifica delle competenze acquisite. Nello specifico, la prova consisterà nell'analisi di un intervento di gruppo a orientamento mentalizzante rivolto a giovani adulti e nell'individuazione di specifici metodi, tecniche e dinamiche di gruppo.