



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA ROMANA 2

SSD: STORIA ROMANA (L-ANT/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOLOGIA, LETTERATURE E CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO (N56)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ROBERTO UMBERTO

TELEFONO:

EMAIL: umberto.roberto@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Titolo dell'insegnamento: Crisi e rinnovamento dell'impero romano: da Gallieno a Costantino (253-337 d.C.). L'insegnamento si propone di analizzare la storia dell'impero romano nel periodo che va dalla crisi del terzo secolo, alla reazione degli imperatori illirici o *Soldatenkaiser*, alle energiche riforme di Diocleziano e Costantino che restituirono stabilità e consentirono, almeno nella parte dell'Oriente romano, la continuità del sistema imperiale. L'analisi storiografica e filologica di testi, epigrafi, papiri, consentirà di evidenziare i principali problemi dello spazio romano in questi decenni di grave crisi e le efficaci strategie di reazione. Particolare attenzione verrà dedicata alla

fase della prima tetrarchia, sotto la guida di Diocleziano.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di valutare con spirito critico e corretto approccio metodologico le principali strategie di reazione alla crisi messe in atto dal governo imperiale nel periodo tra l'età di Gallieno e quella di Costantino. Lo studente avrà anche acquisito un lessico adeguato per la presentazione e la discussione dei problemi che caratterizzano questo tema.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso l'analisi svolta a lezione, lo studente sarà in grado: a) di leggere e interpretare criticamente alcuni importanti documenti e passi storiografici relativi ai problemi trattati; b) di valutare in modo appropriato il valore delle fonti, nella loro diversa tipologia; c) di individuare le diverse prospettive storiografiche di analisi degli eventi storici.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso è articolato in quindici lezioni di due ore. In ogni lezione verranno approfonditi e discussi testi e documenti relativi alle vicende analizzate. Il corso si concentrerà sui seguenti argomenti:

1. l'inizio della crisi di III secolo: la fine dei Severi e il governo di Massimino il Trace.
2. La competizione con l'impero persiano: le *Res Gestae Divi Saporis*.
3. Il disastro di Valeriano e la frantumazione dell'unità imperiale sotto Gallieno (260-268).
4. Le riforme di Gallieno: nuovi assetti politici, sociali e religiosi.
5. Gli imperatori-soldati: da Aureliano a Caro.
6. L'ascesa di Diocleziano e l'invenzione della "tetrarchia".
6. Diocleziano e le riforme per la salvezza della *Res publica*.
7. La difesa della tradizione e la politica religiosa di Diocleziano.
8. La sfida di Costantino e la fine della tetrarchia.
9. Lo scontro tra Costantino e Licinio.
10. Le riforme di Costantino. La monarchia 'carismatica'.
11. Costantino e i pagani.

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico consta di una serie di testi che verranno distribuiti a lezione, tradotti e commentati insieme con il docente.

Oltre ai testi, gli studenti porteranno: U. Roberto, *Diocleziano*, Roma 2014 (o edizioni successive). Eventuali studenti non frequentanti dovranno contattare il docente per il programma.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione