



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA ROMANA I

SSD: STORIA ROMANA (L-ANT/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (D00)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ROBERTO UMBERTO
TELEFONO:
EMAIL: umberto.roberto@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento intende fornire le nozioni di base della storia romana - dall'età arcaica alla Tarda antichità (VIII a.C. –VI d.C.) - e introdurre gli studenti alla conoscenza delle principali questioni relative alla società, alla cultura, alla visione religiosa nel mondo romano. Particolare attenzione sarà rivolta agli orientamenti storiografici attuali. Questi aspetti saranno approfonditi attraverso l'analisi critica di una selezione di fonti di differente tipologia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le problematiche relative ai principali aspetti di storia romana, nel suo sviluppo diacronico dall'età arcaica all'epoca tardoantica, attraverso l'analisi dei fenomeni politici, sociali, economici e religiosi. Inoltre, deve dimostrare di saper distinguere le differenti tipologie di fonti e di avere cognizione dei recenti orientamenti storiografici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le conoscenze acquisite, lo studente deve dimostrare di essere in grado di riconoscere le differenti tipologie di fonti; di leggere e interpretare con autonomia di giudizio i documenti, inserendoli nella cornice storica di riferimento; di analizzare e discutere testi di storiografia moderna sulla storia romana; di inserire nel giusto contesto storico e cronologico gli eventi, le figure e i problemi più importanti della storia romana dall'età arcaica all'età tardoantica.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso è articolato in trenta lezioni di due ore. Obiettivo del corso è l'acquisizione dei concetti fondamentali per la comprensione dei problemi principali della storia di Roma dalla fondazione della città al periodo della Tarda antichità. Particolare attenzione verrà rivolta, da una parte, all'evoluzione della storia politica di Roma, dalla sua espansione in Italia e nel Mediterraneo fino alla crisi dell'impero in età tardoantica; dall'altra, ai principali temi di storia sociale, culturale e religiosa del mondo romano. Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti:

1) Le origini di Roma e l'epoca della monarchia 2) La repubblica: nascita e sviluppo 3) Roma e la conquista dell'Italia 4) Roma, Cartagine e il mondo greco 5) La crisi della repubblica romana 6) Augusto e la dinastia giulio-claudia 7) La dinastia flavia 8) L'età degli Antonini 9) La dinastia dei Severi 10) La crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano 11) Da Costantino a Teodosio il Grande: la Tarda Antichità e la cristianizzazione del mondo romano 12) La fine dell'Impero romano d'Occidente e la sopravvivenza dell'impero romano d'Oriente (476-610).

MATERIALE DIDATTICO

1) Manuale da studiare:

G. Geraci - A. Marcone, *Storia romana*, Milano, Le Monnier Università, 2004 (o edizioni successive).

2) Un testo a scelta da studiare integralmente tra quelli indicati di seguito:

- 1) U. Roberto, *Il nemico indomabile. Roma contro i Germani*, Laterza, Roma-Bari 2018.
- 2) U. Roberto, *Diocleziano*, Salerno Editrice, Roma 2014 (o edizioni successive).
- 3) U. Roberto, *Roma capta*, Laterza, Roma-Bari 2012 (o edizioni successive).
- 4) U. Roberto, *Domiziano*, Salerno Editrice, Roma 2025

Eventuali **studenti non frequentanti** porteranno **due test** a scelta tra quelli sopra indicati.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione