

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) FILOSOFIA TEORETICA (Parte 1)

### SSD: FILOSOFIA TEORETICA (M-FIL/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D96)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CATENA MARIA TERESA  
TELEFONO: 081-2535440  
EMAIL: mariateresa.catena@unina.it

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 00249 - FILOSOFIA TEORETICA  
MODULO: U5202 - FILOSOFIA TEORETICA (Parte 1)  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di favorire l'analisi delle ragioni della ricerca filosofica e scientifica, di chiarirne la struttura e la formazione concettuale, di analizzarne le forme discorsive e le tecniche argomentative, nel confronto critico con la tradizione e con l'apertura ai saperi non filosofici e alle varie forme di esperienza. La filosofia teorica comprende vari metodi o stili di pensiero, che possono essere classificati in metafisica e ontologia; metafilosofia; teorie della soggettività, dell'azione e della razionalità; filosofia della conoscenza e della mente; filosofia della natura e della tecnologia; teoria dell'argomentazione e analisi concettuale.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di saper comprendere, con attenzione critica ed acume teorico, le articolazioni concettuali, e metterne in evidenza e analizzare i nessi argomentativi e le implicazioni che ne derivano, nel contesto dell'attuale riflessione scientifica e filosofica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti una coerente cornice teorica per comprendere le principali questioni di filosofia della logica, di filosofia della mente e di epistemologia, nonchè le questioni relative alle filosofie della soggettività, che emergono nella storia del pensiero e nel più recente dibattito filosofico.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

**Titolo del corso.** Stare sulla soglia: un esercizio sublime.

**Parte prima.** La *Critica del Giudizio* e l'*Analitica del Sublime*.

1. La *Critica del Giudizio* e il rapporto con le *Critiche* precedenti.
2. Campi, territori, domini.
3. Un ponte sull'abisso tra natura e libertà.
4. Il giudizio riflettente e il sentimento di piacere e dispiacere.
5. Finalità soggettiva e finalità oggettiva.
6. L'*Analitica del bello*.
7. I quattro momenti del Giudizio di gusto.
8. Cosa significa orientarsi nel pensiero.
9. L'*Analitica del sublime*.

## MATERIALE DIDATTICO

### Libri di testo.

- I. Kant, *Critica del Giudizio*, tr.it. a cura di A. Gargiulo, Laterza, Roma-Bari, 1997.
- I. Kant, *Che cosa significa orientarsi nel pensiero*, in, *Questioni di confine*, tr.it. a cura di F. Desideri, Marietti, Genova, 1990.

## MODALITÀ DI Svolgimento dell'insegnamento-modulo

Il docente svolgerà il corso in lezioni frontali per il 100% delle ore totali.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto  
 Orale  
 Discussione di elaborato progettuale

Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**