

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) FONDAMENTI ANATOMOFISIOLOGICI E NEUROPSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA

SSD: PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (M-PSI/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D90)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MANDOLESÌ LAURA
TELEFONO:
EMAIL: laura.mandolesi@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Cattedra 2
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti le nozioni di base sul funzionamento del sistema nervoso, includendo elementi di neuroanatomia e neurofisiologia necessari per comprendere il funzionamento della mente e del comportamento. Verranno inoltre introdotte nozioni fondamentali di neuropsicologia per comprendere l'impatto delle lesioni cerebrali sul sistema cognitivo e i conseguenti deficit cognitivi nell'adulto.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere le basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale, nonché le basi biologiche del comportamento e delle funzioni cognitive nell'uomo, con particolare riferimento ai disturbi neuropsicologici derivanti da lesioni cerebrali nell'adulto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di: a) conoscere l'anatomia del sistema nervoso centrale, le vie sensoriali e motorie, le principali cause delle lesioni cerebrali, la conduzione nervosa e i sistemi responsabili della dipendenza da droghe; b) identificare le relazioni tra il sistema nervoso centrale e le funzioni cognitive; c) riconoscere i principali sintomi delle sindromi neuropsicologiche derivanti da lesioni cerebrali nell'adulto; d) aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze in modo autonomo, consultando testi e articoli scientifici relativi agli argomenti trattati durante le lezioni.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Introduzione alla Psicobiologia e Psicologia Fisiologica e alla Neuropsicologia, Anatomia del sistema nervoso, Conduzione nervosa e trasmissione sinaptica, Metodi di studio, Il sistema sensorimotorio, I principi organizzativi dei sistemi sensoriali: Il sistema visivo, uditivo, somatosensitivo, olfattivo e gustativo, Cervello e comportamento; Neuroplasticità, Lesioni cerebrali nell'uomo, Sonno, sogno e ritmi circadiani, Dipendenza da farmaci e circuiti cerebrali della gratificazione, Fame, alimentazione e salute. Differenze emisferiche, L'esame neuropsicologico, I disturbi dell'attenzione, I disturbi della memoria: le amnesie, I disturbi della programmazione motoria: le aprassie, Il sistema Specchio, I disturbi esecutivi, I disturbi del riconoscimento: le agnosie, I disturbi del linguaggio: le afasie, Comunicazione non verbale, Il declino cognitivo globale: le demenze, I disturbi dello spazio corporeo, I disturbi visuo-spaziali, l'anosognosia, I disturbi emozionali associati a malattie neurologiche, Le motivazioni.

MATERIALE DIDATTICO

Pinel – Psicobiologia –Ultima Edizione 2021, EDRA, Milano

Vallar, Papagno - Manuale di Neuropsicologia, Il Mulino, Bologna

Bear M.F., Connor B.W., Paradiso M.A., Neuroscience: Exploring the Brain. Publisher: Lippincott Williams (VI edizione o successive).

Maravita. A., Fondamenti anatomofisiologici dell'attività psichica. Poletto Editore, 2020.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà il 100% delle ore totali in lezioni frontali integrate da materiale reperito online (es. YouTube, TED) a carattere esplicativo degli argomenti trattati.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☒ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La prova scritta a scelta multipla sarà valutata assegnando un punto per ogni risposta corretta su un totale di 30 domande. Per ogni risposta errata, non verranno assegnati punti. La prova orale verterà sugli argomenti trattati nel corso.