



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO: TEORIE E METODI

SSD: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA  
DELL'EDUCAZIONE (M-PSI/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D90)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ESPOSITO CONCETTA  
TELEFONO:  
EMAIL: concetta.esposito3@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE: Cattedra 1  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 8

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono previsti insegnamenti propedeutici.

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti per questo insegnamento.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Questo insegnamento introduce ai principi fondamentali della Psicologia dello Sviluppo. Verranno affrontate questioni fondamentali relative allo sviluppo, esplorando, ad esempio, come l'**interazione dinamica tra genetica e ambiente** influenzi le traiettorie individuali. Saranno presentate le **principali teorie dello sviluppo** e i **metodi di indagine più comunemente impiegati** dai ricercatori.

Saranno trattati i diversi domini in cui l'individuo si sviluppa: fisico, motorio, percettivo, cognitivo, nonché lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo emotivo e relazionale, lo sviluppo

sociale.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente sarà in grado di comprendere i principali modelli teorici della psicologia dello sviluppo e i processi attraverso cui, dalla vita intrauterina fino all'adolescenza, avviene lo sviluppo psicologico nelle sue diverse declinazioni: cognitive, affettive e sociali. Sarà inoltre in grado, al termine del corso, di conoscere i più recenti approcci alla psicologia dello sviluppo e articularli, in chiave critica, con i modelli classici della psicologia dello sviluppo. I principali temi che verranno affrontati durante il corso saranno sempre basati su un solido ancoraggio alla ricerca empirica e alle più recenti teorizzazioni provenienti dalla ricerca cross-culturale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di comprendere e applicare le conoscenze teoriche a diversi ambiti dello sviluppo, cogliendone le interconnessioni e i cambiamenti evolutivi che avvengono nei diversi ambiti psicologici: motorio, percettivo, comunicativo-linguistico, cognitivo, emotivo e affettivo-relazionale e sociale.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Il programma è articolato in 5 moduli:

### **Modulo 1 - La natura dello sviluppo infantile**

Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo

Lo studio scientifico dello sviluppo infantile

### **Modulo 2 - Processi biologici, sviluppo fisico e sviluppo percettivo**

Dagli inizi biologici alla nascita

Sviluppo fisico, motorio e percettivo

### **Modulo 3 - Cognizione e linguaggio**

Approcci allo sviluppo cognitivo

Approccio dell'elaborazione delle informazioni

Approccio psicometrico

Lo sviluppo del linguaggio

### **Modulo 4 - Lo sviluppo socio-emotivo**

Lo sviluppo emotivo e affettivo

Il sé e l'acquisizione dell'identità

Lo sviluppo morale

### **Modulo 5 - Contesti sociali dello sviluppo**

La famiglia

I pari

La cultura

### **MATERIALE DIDATTICO**

Santrock, J. W., Deater-Deckard, K., Lansford, J., & Rollo, D. (2021). *Psicologia dello sviluppo* (5a ed.). McGraw Hill.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

La didattica si svolge mediante lezioni frontali, alternate a momenti di discussione e riflessione sugli argomenti presentati a lezione.

### **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

#### **b) Modalità di valutazione**

Il voto finale è calcolato sulla base delle risposte corrette conseguite nella prova scritta. È prevista la facoltà di integrazione orale.