



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) SOCIAL MEDIA DATA ANALYSIS

SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: HOSPITALITY MANAGEMENT (P31)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: LIMOCCIA LEANDRO
TELEFONO:
EMAIL: leandro.limoccia@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U2629 - STATISTICS AND SOCIAL MEDIA DATA ANALYSIS
MODULO: U2631 - SOCIAL MEDIA DATA ANALYSIS
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 5

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Autonomia di giudizio: le imprese di innovazione sociale possono essere progettate, modificate, modellate dagli attori sociali. È importante, quindi, che gli studenti imparino con competenza a interagire con loro.

Abilità comunicative: gli studenti devono presentare in modo chiaro le proprie argomentazioni in relazione ai concetti principali applicando il linguaggio e il vocabolario della disciplina.

Capacità di apprendimento: ogni studente è tenuto ad approfondire le varie tematiche al di là dei testi e della didattica curriculare, partecipando attivamente al dibattito, attraverso letture integrative, in particolare media internazionali, e la partecipazione a seminari ed eventi culturali, su

sociologia e turismo; sociologia e comunità responsabili; beni confiscati ed economia sociale; turismo sociale e difesa del territorio.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze fondamentali relativamente:

- a. Sociologia e Turismo;
- b. Sociologia, cultura, comunità responsabili e social web;
- c. Sociologia, turismo sociale, globalizzazione del mercato turistico, beni confiscati alle mafie ed economia sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Partendo dal riferimento socio-psicologico si tende a cogliere le motivazioni a viaggiare e gli effetti prodotti dal viaggio stesso sul soggetto e sulle sue relazioni e formulare ipotesi sull'evoluzione del turismo moderno.

Nel contempo, attraverso casi studio e i beni confiscati alle mafie, da un lato, si vuole capire l'evoluzione della criminalità economica, la politica e le attività dell'antimafia sociale e dall'altro come la gestione dei beni confiscati è una opportunità di lavoro nel settore turistico e nell'economia sociale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Prima parte/unità didattiche:

- I: Il Viaggio, coscienza individuale e dimensione sociale;
- II: I percorsi della sociologia del turismo in Italia;
- III: Le nuove forme della comunicazione turistica e le strategie della relazione turistica;
- IV: La cultura della responsabilità, le comunità del turismo e social web;
- V: Turismo sociale e globalizzazione del mercato turistico.
- VI: I beni confiscati alle mafie ed economia sociale

Seconda parte/tour e casi studio: Visita ad uno o più beni confiscati alle mafie: es. Villa Fernandes a Portici o il Castello Mediceo di Ottaviano: alla scoperta del turismo responsabile, delle storie di resistenza, dell'antimafia e dell'innovazione sociale. Casi studio tra cui: Terra e mafie. Mafie e urbanistica. Interviste e testimonianze.

Terza parte/ project work: Turismo sociale, beni confiscati alle mafie ed economia sociale.

MATERIALE DIDATTICO

Si consiglia l'utilizzo dei seguenti testi:

- L. Limoccia, Criminalità economica e casi studio, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2017;
- E. Nocifora, Turismo, società, patrimonio, Wolters Kluwer, Milano 2019;
- S. Spillare, Cultura della responsabilità e sviluppo locale. La società globale e le comunità responsabili del turismo e del cibo, FrancoAngeli, Milano 2019;
- R. Fontana, E. Sacco (a cura di), Conflitto, partecipazione e decisionismo nello sviluppo locale, FrancoAngeli, Milano 2011

A. Savelli, Sociologia del turismo, Hoepli, Milano 2021

Ai corsisti sarà fornito materiale didattico.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali con esercitazioni e letture di testi.

E' prevista almeno una visita didattica ad un bene confiscato alla camorra.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La valutazione formativa è tesa a centrare i livelli di apprendimento e a rivedere i contenuti del programma per verificare gli obiettivi raggiunti. Nell'attività didattica vengono utilizzati metodi e strumenti di verifica diversificati per consentire l'acquisizione di una visione globale delle potenzialità dello studente.