



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E FORME DEL MALESSERE NELLA CONTEMPORANEITÀ'

SSD: PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D94)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BOURSIER VALENTINA
TELEFONO: 081-2535603
EMAIL: valentina.boursier@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Gli studenti devono possedere conoscenze di base in merito ai principali autori psicodinamici e ai presupposti epistemologici della psicologia clinica.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone i seguenti obiettivi formativi:

- conoscenza e comprensione dei principali modelli di riferimento psicodinamico in tema di sviluppo sano e psicopatologico dell'adolescente;
- conoscenza e comprensione delle questioni legate alle forme di espressione del malessere identitario dell'adolescente nella contemporaneità;

- competenze di base nella pianificazione di un intervento di assessment clinico dell'adolescente

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere competenze teoriche, cliniche e metodologiche legate all'assessment dell'adolescente e all'individuazione dei principali nodi critici legati alla costruzione dell'identità oltre che alle forme d'espressione del disagio nell'adolescente contemporaneo.

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- dimostrare una adeguata conoscenza e comprensione degli argomenti trattati, anche attraverso commenti a situazioni cliniche esemplificative.
- sviluppare competenze relative all'assessment dell'adolescente, con particolare riferimento alla diagnosi e ad ipotesi di trattamento del disagio dell'adolescente e della sua famiglia.
- saper comunicare con proprietà lessicale la sua padronanza degli argomenti oggetto del corso.
- argomentare con capacità di giudizio critico ed autonomo idee e problemi connessi agli argomenti nel corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di:

- conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla strutturazione dei processi identitari nell'adolescente;
- saper riconoscere aspetti legati allo sviluppo sano e psicopatologico dell'adolescente e argomentare specifiche questioni di clinica dello sviluppo, dalla diagnosi alle modifiche della tecnica;
- conoscere teorie e metodi dell'intervento in adolescenza a carattere preventivo e/o terapeutico;
- saper impostare un intervento di assessment con l'adolescente

PROGRAMMA-SYLLABUS

I principali aspetti dello sviluppo psichico e della psicopatologia dell'adolescente. Questioni di "clinica dello sviluppo", relative al setting, ai metodi e alle tecniche di diagnosi e di intervento clinico in adolescenza. Approfondimenti su: attacchi al corpo (disturbi alimentari, self-cutting, suicidio etc.); ritiro sociale; new behavioral addictions: uso disfunzionale della rete e degli strumenti digitali (gaming, social).

MATERIALE DIDATTICO

Lancini M. (2010): Cent'anni di adolescenza. Contributi psicoanalitici. FrancoAngeli, Milano.
Birreaux A. (1990): L'adolescente e il suo corpo. Borla, Roma, 1993 (solo cap. III).
Boursier V. (2022): Centralità del corpo e delle relazioni nelle pratiche web-mediate in adolescenza, Riflessioni nell'intersezione tra clinica e ricerca, (articolo in rivista) Psiche, 2, 2022
Tisseron (1993): Prova a prendermi. La mediazione dei mondi digitali nella terapia degli adolescenti, saggio tratto da Monniello (a cura di): L'adolescente e il suo psicoanalista.

Lancini M. (2019) (a cura di): Il ritiro sociale negli adolescenti. Raffaello Cortina Editore, Milano (solo cap. IV-IX)

Lancini M. (2020): L'adolescente. Raffaello Cortina Editore, Milano (solo cap. II-IV)

Lemma A. (2005): Sotto la pelle. Raffaello Cortina Editore, Milano (Prefazione, Introduzione, cap. I-IV-V-VI-VIII)

Percorsi di approfondimento clinico a scelta.

ULTERIORI PRECISAZIONI SUL PROGRAMMA VERRANNO FORNITE DURANTE IL CORSO

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Esame orale, volto a verificare: le conoscenze e la comprensione relativa ai temi trattati durante il corso e trattati dai libri di testo, le capacità del candidato di saper riferire con precisione i concetti e le nozioni, sia in modo analitico e dettagliato sia in modo sintetico e volto a creare nessi laddove possibile e opportuno.