



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE (Modulo 1)

SSD: PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: LEMMO DANIELA
TELEFONO: 081-2535568
EMAIL: daniela.lemmo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U1887 - PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE
MODULO: U6206 - PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE (Modulo 1)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 5

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono previsti insegnamenti propedeutici

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di psicologia clinica della salute si pone l'obiettivo di offrire agli studenti una formazione clinica, tra teoria e prassi rispetto ai 3 assi principali della prevenzione che riguardano il rapporto individuo-contesto-salute/malattia : prevenzione primaria; monitoraggio della salute; gestione condizioni di malattia. Questi 3 assi saranno declinati nei tre ambiti clinici di intervento delle: cure primarie; dell'invecchiamento salutare; dell'ambito ospedaliero.

Nello specifico gli obiettivi sono volti a promuovere:

- Apprendimento dei principali modelli teorici, entro una prospettiva bio-psico-sociale, del rapporto

tra salute e malattia, tra mente e corpo e tra medicina e psicologia clinica.

- Sviluppo di competenze psicologico cliniche legate all'individuazione del disagio psichico, alla presa in carico, alla consulenza e al supporto psicologico in condizioni di malattia connesse al profilo psicosomatico. Individuazione delle traiettorie dell'intervento di supporto clinico in contesti delle cure primarie.
- Sviluppo di conoscenze nell'ambito dell'invecchiamento e dei processi motivazionali alla cura di sé lungo l'arco della vita . Acquisizione di competenze cliniche a sostegno dell'engagement sanitario.
- Capacità di pianificazione e implementazione di progetti di intervento di supporto psicologicoclinico rivolti all'intero sistema di vita del paziente affetto da malattia, al sistema familiare, al caregiver, al contesto sociale più allargato.
- Padronanza della conoscenza e dell'uso dei formati dell'intervento clinico entro setting istituzionali atti a favorire il lavoro entro reti assistenziali ed equipe multidisciplinari.
- Capacità di promuovere interventi volti alla promozione della salute e del benessere nell'arco della vita; alla prevenzione del rischio psicopatologico; al supporto di strategie di adattamento, fronteggiamento e decision-making sanitario

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato una conoscenza dei principali modelli teorici in psicologia clinica della salute e del rapporto mente-corpo. Dovrà sapere formulare connessioni tra i modelli teorici e lo sviluppo di competenze di intervento psicologico clinico nei differenti ambiti della prevenzione e nei differenti contesti clinici e sanitari proposti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere capace di sviluppare progetti di intervento psicologico clinico a diversa soglia: dalla promozione del benessere, alla prevenzione del rischio, al supporto in condizioni di malattia nelle diverse fasi di vita.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Prospettive epistemologiche del rapporto mente-corpo
- I principali modelli dell'assessment per la diagnosi in psicosomatica
- I modelli clinici per lo psicologo nell'ambito delle cure primarie
- I modelli clinici di intervento nell'ambito dell'invecchiamento salutare
- Le tecniche d'intervento per migliorare il benessere nell'arco della vita
- I modelli teorici del rapporto tra soggetto ed esperienza di malattia
- L'intervento multidisciplinare in ambito ospedaliero

MATERIALE DIDATTICO

- Porcelli P. (2022) Medicina psicosomatica e psicologia clinica. Modelli teorici, diagnosi, trattamento. Raffaello Cortina editore (Capitoli 1-2-3-4)
- Ripamonti C.A. & Clerici C.A. (2008) Psicologia e salute. Introduzione alla psicologia clinica in

ambiente sanitario. Il Mulino

- Zambianchi M. & Ricci Bitti P. E. (2012) Invecchiamento positivo. Carocci editore
- Vafaeinasab M, Badieian GH, Rajabalipour M. Motivational interviewing and health promotion of older adults. Elderly Health Journal. 2022; 8(1): 4-5.
- Liuzzi, M. (2016) La psicologia delle cure primarie. Clinica, modelli di intervento e buone pratiche . Il Mulino (Capitoli 1-2-3)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso si articola in lezioni frontali, esemplificazioni cliniche e seminari

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione