



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) DISPOSITIVI DELLA RELAZIONE CLINICA: COUNSELING E INTERVENTI BREVI (Modulo 2)

SSD: PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ESPOSITO GIOVANNA
TELEFONO:
EMAIL: giovan.esposito@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U5293 - DISPOSITIVI DELLA RELAZIONE CLINICA:
COUNSELING E INTERVENTI BREVI
MODULO: U6205 - DISPOSITIVI DELLA RELAZIONE CLINICA: COUNSELING E INTERVENTI
BREVI (Modulo 2)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 4

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze di base sui principali paradigmi, modelli e metodologie dell'intervento in psicologia clinica

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi dell'insegnamento sono:

1) l'acquisizione di conoscenze specialistiche relative ai principali dispositivi dell'intervento clinico breve, come il counselling a orientamento psicodinamico, la consultazione psicologica o la

psicoterapia breve di diverso orientamento teorico; 2) l'apprendimento di competenze metodologiche e tecniche relative alla conduzione del colloquio clinico in setting sia individuali che di gruppo; 3) l'apprendimento di competenze metodologiche e tecniche volte al sostegno della relazione terapeutica con diverse tipologie di clienti, in specifiche condizioni di psicopatologia o di disagio psichico; 4) l'acquisizione di competenze metodologiche che consentano agli studenti di orientarsi nel processo di verifica dell'efficacia degli interventi brevi.

Nello specifico, il modulo 2 si prefigge i seguenti obiettivi: 1) Acquisizione di conoscenze sul modello IAPT (*Improving Access to Psychological Therapies*) e sui diversi format di presa in carico e di intervento clinico time-limited di diversa intensità; 2) approfondimento di alcuni modelli di counselling di gruppo per giovani adulti; 3) acquisizione di conoscenze sulle psicoterapie brevi e sulle differenze rispetto ai modelli di counselling e di psicoterapia a lungo termine; 4) approfondimento di alcuni modelli di psicoterapia breve (Terapia dinamica interpersonale breve, terapie sociocostruttiviste di tipo strategico e centrate sulla soluzione); 5) conoscenza dei principali metodi e sistemi di valutazione dell'intervento clinico breve.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Ci si attende che siano acquisite conoscenze teoriche su: a) i principali format dell'intervento breve di diversa intensità, basati sulla valutazione del funzionamento e del rischio dei clienti; b) il counselling di gruppo con giovani adulti; c) i modelli di terapia breve e le differenze con altri format dell'intervento clinico; d) i modelli psicoterapeutici brevi ad orientamento dinamico e socio-costruttivista; e) i criteri per la verifica dell'efficacia degli interventi clinici brevi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di valutare la tipologia di intervento di diversa intensità da erogare nei setting clinici, individuali e di gruppo; capacità di orientarsi nell'applicazione dei principali metodi e tecniche dei modelli psicoterapeutici brevi ad orientamento dinamico o socio-costruttivista; capacità di progettare un sistema di verifica dell'efficacia dell'intervento time-limited tarato sui bisogni della popolazione target, sugli obiettivi e i metodi dell'intervento stesso.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Il modello IAPT e la consensus conference sull'intervento clinico di diversa intensità per i soggetti con sintomi ansiosi-depressivi
- I criteri per la presa in carico e l'erogazione di un intervento di psicoterapia breve
- Metodi e tecniche di conduzione del counselling di gruppo con giovani adulti
- Costrutti, metodi e tecniche della terapia interpersonale dinamica breve o delle psicoterapie brevi narrative di matrice socio-costruttivista
- Criteri e modellizzazione di sistemi di verifica dell'intervento time-limited

MATERIALE DIDATTICO

Oltre al volume previsto dal modulo 1 [Calvo, V. (2007). Il colloquio di counseling. Tecniche di intervento nella relazione di aiuto. Il Mulino], gli studenti dovranno scegliere uno tra i seguenti volumi:

- 1) M. F. Hoyt (2021). Psicoterapie brevi. Principi e pratiche. CISU
- 2) A. Lemma, M. Target, & Fonagy, P. (2021). Terapia dinamica interpersonale breve. Una guida pratica. Raffaello Cortina Editore (tranne le tre appendici)

Saranno inoltre fornite dalla docente alcune dispense per l'approfondimento dei seguenti temi: a) il modello IAPT e la consensus conference sugli interventi di diversa intensità con persone con sintomi ansioso-depressivi; b) il counselling di gruppo narrativo rivolto a giovani adulti; c) i criteri per la verifica degli interventi psicoterapeutici brevi in termini di esito e impatto

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento si svolgerà prevalentemente mediante lezioni frontali e momenti di discussione di casi clinici

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

L'esame orale avrà l'obiettivo di valutare le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscenza del modello IAPT e della consensus conference
- Capacità di valutare la necessità di una presa in carico e l'erogazione di specifici format dell'intervento clinico
- Capacità di riconoscere le principali differenze e analogie tra i diversi format dell'intervento clinico breve
- Capacità di identificare le specificità dell'intervento di counselling di gruppo con giovani adulti
- Conoscenza della terapia interpersonale dinamica breve o delle terapie brevi di matrice narrativo e socio-costruttivista

- Conoscenze sui principali criteri di valutazione dell'efficacia dell'intervento clinico