



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: METODI DI VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO CLINICO

SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ESPOSITO GIOVANNA

TELEFONO:

EMAIL: giovan.esposito@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze di base sui principali metodi della ricerca quali-quantitativa in psicologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio, attraverso l'applicazione di alcuni sistemi e disegni di ricerca per la valutazione dell'efficacia degli interventi clinici, intende fornire competenze sulla messa a punto di un sistema di valutazione di esito, processo e impatto declinato in ragione degli obiettivi, della popolazione target e dei metodi dell'intervento clinico. Intende, inoltre, formare all'utilizzo dei principali strumenti di valutazione e del monitoraggio dell'efficacia validi e affidabili e di natura quali-quantitativa.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Ci si attende che siano acquisite competenze teoriche sui criteri per la definizione di un intervento clinico evidence-based e sui principali sistemi di valutazione e monitoraggio dell'intervento clinico, basati sull'esito, sul processo e sull'impatto; ci si attende, inoltre, che siano appresi i più comuni disegni di ricerca longitudinali, sperimentali e naturalistici, applicati a gruppi di soggetti e a casi singoli, sia nell'ambito dell'intervento clinico in setting individuale che di gruppo. Infine, ci si attende di sviluppare conoscenze sui principali questionari e interviste utilizzate per la verifica di efficacia, basati soprattutto sulla valutazione del rischio e del benessere psicologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di mettere a punto un sistema di valutazione che rispetti i criteri dell'intervento evidence-based e che tenga conto della tipologia e del funzionamento psichico della popolazione target, del format di intervento clinico erogato, degli obiettivi e della durata dell'intervento;
- Capacità di utilizzare i principali strumenti di valutazione dell'esito, del processo e dell'impatto dell'intervento clinico;
- Capacità di applicare dei metodi per l'analisi del processo terapeutico, di tipo clinician, patient o observer rater, tanto nel setting individuale quanto in quello di gruppo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Criteri per la definizione di un intervento clinico evidence-based
- Fattori specifici e aspecifici dell'efficacia dell'intervento clinico
- La ricerca di esito e di processo
- Disegni di ricerca longitudinali, di tipo naturalistico e sperimentali: vantaggi e svantaggi
- Specificità dei disegni di valutazione degli interventi di gruppo
- Metodi quali-quantitativi per la verifica dell'intervento clinico: questionari per la valutazione del benessere psicologico e del rischio e principali interviste per la valutazione del funzionamento

MATERIALE DIDATTICO

Si consiglia la lettura del seguente volume:

- Messina & Sambin (2017). Valutazione delle psicoterapie. Dalla metodologia della ricerca alla pratica clinica. Franco Angeli

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Laboratorio sarà erogato in presenza e si avvarrà della discussione in gruppo sui criteri per la messa a punto di sistemi di valutazione dell'efficacia di esito e di processo mediante alcune esemplificazioni di modelli di valutazione di esito, processo e impatto forniti dalla docente; inoltre, attraverso attività di piccolo gruppo, gli studenti saranno chiamati ad esercitarsi durante gli incontri sullo sviluppo di sistemi di valutazione per specifici interventi clinici.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Attestazione di frequenza e idoneità mediante verifica delle competenze acquisite. Nello specifico, la prova consisterà nella stesura di un progetto di valutazione di un intervento clinico in termini di esito, processo e impatto.