



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ATTIVITA' PRATICA GUIDATA

SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ZURLO MARIA CLELIA
TELEFONO: 081-2535454 - 081-2535602
EMAIL: mariaclelia.zurlo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U5309 - TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO (TPV) INTERNO
MODULO: U5333 - ATTIVITA' PRATICA GUIDATA
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Gruppo 4
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività pratica guidata è volta a promuovere la competenza d'uso di procedure e strumenti che rientrano nel bagaglio del professionista psicologo, con particolare riferimento:

- alle metodologie e alle procedure da applicare nel percorso diagnostico con il paziente bambino, adolescente, adulto, anziano;
- alle metodologie di intervento psicologico all'interno dei contesti terapeutici e istituzionali;
- alla valutazione e autovalutazione dell'intervento psicologico;

- alla considerazione delle dimensioni di etica e deontologia professionale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

- Capacità di connettere e integrare la teoria alla prassi professionale
- Capacità di istituire e costruire processi riflessivi sull'azione psicologico-clinica
- Capacità di sviluppare analisi dei contesti e dei bisogni di salute psicologica nei contesti sociali, educativi e terapeutici
- Capacità di orientarsi nel lavoro in equipe ed entro reti istituzionali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di utilizzare conoscenze teorico-applicative per la comprensione del funzionamento psichico all'interno del processo diagnostico con bambini, adolescenti, adulti, anziani
- Capacità di utilizzare conoscenze teorico-applicative per la comprensione delle dinamiche attivate nell'intervento individuale con bambini, adolescenti, adulti, anziani
- Capacità di utilizzare conoscenze teorico-applicative per la comprensione delle dinamiche attivate nell'intervento di coppia, familiare e di gruppo nei diversi contesti sociali, educativi e terapeutici

PROGRAMMA-SYLLABUS

Percorso diagnostico e ragionamento clinico con il paziente adulto

Percorso diagnostico e ragionamento clinico con il paziente bambino e la coppia genitoriale

Percorso diagnostico e ragionamento clinico con il paziente adolescente e la sua famiglia

Percorso diagnostico e ragionamento clinico con il paziente anziano

Elementi di metodologia dell'intervento psicologico individuale

Elementi di metodologia dell'intervento psicologico di coppia

Elementi di metodologia dell'intervento psicologico di gruppo

Metodologia dell'intervento psicologico all'interno delle istituzioni.

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico sarà fornito durante il corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Attività di gruppo in presenza.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale

☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Sarà valutata la capacità di applicare conoscenza per la comprensione del funzionamento psichico individuale del paziente bambino, adolescente, adulto, anziano e per la formulazione di ipotesi diagnostiche, prognostiche e di intervento.