SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
PSICOPATOLOGIA E DIAGNOSI DEL CICLO DI VITA (Modulo 1)

SSD: PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D94)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ZURLO MARIA CLELIA
TELEFONO: 081-2535454 - 081-2535602
EMAIL: mariaclelia.zurlo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U1892 - PSICOPATOLOGIA E DIAGNOSI DEL CICLO DI VITA
MODULO: U6208 - PSICOPATOLOGIA E DIAGNOSI DEL CICLO DI VITA (Modulo 1)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 5

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di illustrare il percorso conoscitivo e il ragionamento clinico che conducono dalla segnalazione del paziente alla diagnosi e alla formulazione del caso, coniugando le metodologie dell'osservazione e del colloquio clinico con l'uso di test e procedure validi e attendibili, e le necessità della clinica con quelle della ricerca. Sarà approfondita la valutazione clinico-diagnostica dei disturbi psichici nelle diverse fasi del ciclo di vita (prima infanzia, infanzia, adolescenza, età dulta, età senile) e saranno descritti i principali sistemi di classificazione e le più recenti procedure di valutazione diagnostica dei disturbi psichici.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del Corso lo studente deve dimostrare di essersi appropriato di una buona conoscenza e capacità di comprensione:

- delle metodologie e delle procedure relative alle diverse fasi del percorso diagnostico dalla segnalazione alla formulazione del caso, tenendo conto delle specificità connesse alle diverse fasi del ciclo di vita del paziente (infanzia, adolescenza, età adulta, età senile);
- di elementi avanzati del testing psicologico e dell'assessment diagnostico (costruzione dell'alleanza conoscitiva, modalità di somministrazione, modalità di scoring e interpretazione dei dati);
- dei diversi modelli diagnostici nella valutazione della personalità e della psicopatologia;
- delle dinamiche relazionali che si possono attivare nel corso della valutazione clinico-diagnostica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo èorientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari ad applicare concretamente e in autonomia le conoscenze acquisite per effettuare una valutazione clinico-diagnostica.

In tal senso, lo studente acquisirà le capacità di applicare efficacemente procedure e batterie di strumenti per l'assessment per poter effettuare la valutazione diagnostica in pazienti nelle diverse fasi del ciclo di vita.

Al termine del modulo lo studente deve dimostrare di essere in grado di utilizzare la conoscenza acquisita per progettare e attuare un percorso diagnostico.

Lo studente deve inoltre dimostrare di saper sviluppare un ragionamento clinico al fine di pervenire a una corretta diagnosi e formulazione del caso clinico.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Metodologia del percorso diagnostico dalla segnalazione alla formulazione del caso clinico
2. La segnalazione
3. L'approccio iniziale al caso
4. il colloquio e l'osservazione
5. uso dei test nel percorso diagnostico: testing psicologico e assessment diagnostico
6. Test cognitivi: Scale Wechsler
7. Test di personalità: Self-attribution test per l'assessment di tratti, stili e disturbi di personalità
8. Test di personalità: Stimulus-attribution e Storytelling test
9. Presupposti, principi e tipologie di diagnosi
10. Introduzione ai principali sistemi di classificazione diagnostica dei disturbi mentali
11. Evoluzione della diagnosi nosografico-descrittiva: dal DSM 1 al DSM 5
12. Diagnosi psichiatrica e diagnosi psicologica
13. La valutazione delle relazioni familiari nelle diverse fasi del ciclo di vita della famiglia

14. Problemi specifici della diagnosi nelle diverse fasi del ciclo di vita (prima infanzia; infanzia; adolescenza; età adulta; età senile)
15. Specificità e problematiche della diagnosi in età evolutiva
16. Specificità e problematiche della diagnosi di pazienti con invio medico

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico nel dettaglio verrà delineato e fornito all'inizio del corso.
1. A. Lis, *Psicologia Clinica. Elementi diagnostici ed elementi di psicoterapia*, Giunti, Firenze, 1993.
2. M. Malagoli Togliatti, A. Lubrano Lavadera, *Dinamiche relazionali e ciclo di vita della famiglia,* Il Mulino, Bologna,
3. M. Lang (a cura di), *I test che lo psicologo deve conoscere,* Cortina, Milano, 2020 (capp. 1, 2, 9, 12).
4. N. Dazzi, V. Lingiardi, F. Gazzillo. *La diagnosi in psicologia clinica,* Cortina, Milano, 2009 (capp. 1, 4, 6, 8, 14, 18, 19, 21, 22).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Saranno valutate la conoscenza e la comprensione del ragionamento clinico e delle sue declinazioni in relazione all'età e alla fase del ciclo di vita individuale e familiare del paziente. Saranno approfondite le conoscenze riguardo i metodi utilizzati nel processo diagnostico (osservazione, colloquio, test) e le procedure di somministrazione, scoring e interpretazione dei risultati delle principali batterie di test usate per la diagnosi psicologica. Infine, saranno valutate le conoscenze riguardanti i criteri diagnostici delle principali sindromi e dei principali disturbi di personalità.
La prova orale consiste nella formulazione di 5 domande (3 domande per il Modulo 1 e 2 domande per il Modulo 2).

Il voto finale sarà ponderato sui CFU di ciascun insegnamento e quindi così composto: Modulo 1 (5 CFU) 60%, Modulo 2 (4 CFU) 40%.