



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA DI COMUNITA'

SSD: PSICOLOGIA SOCIALE (M-PSI/05)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PROCENTESE FORTUNA
TELEFONO: 081-2535448
EMAIL: fortuna.procentese@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Cattedra 2
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

26644 Teorie e Metodi di Psicologia Sociale

EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento è offrire una preparazione di base inerente i fondamenti epistemologici ed il metodo della psicologia di comunità, allo scopo di fornire elementi di conoscenza dell'interazione individuo-contesto con specifico riferimento alle relazioni tra i gruppi, le comunità, le istituzioni. Verranno proposte le principali teorie esplicative della psicologia di comunità, con particolare riferimento al modello ecologico e alla definizione di soggetto attivo. Particolare attenzione verrà posta alla promozione dell'action research, del lavoro con persone in condizioni di marginalità e dello sviluppo delle comunità sostenibili.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso si attende che lo studente sia in grado di: dimostrare un'adeguata conoscenza e comprensione degli argomenti affrontati; dimostrare di aver sviluppato competenze nell'osservazione dei contesti; conoscere le dimensioni e i modelli inerenti l'interrelazione individuo contesto e le relative implicazioni sul benessere individuale, sociale e di comunità; aver acquisito competenze nell'applicazione della metodologia della ricerca azione partecipata; comunicare con proprietà lessicale i contenuti oggetto del corso; saper argomentare criticamente i contenuti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di applicazione di metodologie e strumenti base per il lavoro nei contesti: osservazione sul campo; facilitazione al lavoro di gruppo; analisi dei contesti, profili di comunità, analisi organizzativa multidimensionale; strumenti di indagine qualitativi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Origini della psicologia di comunità Approccio ecologico Empowerment Partecipazione Sostegno e reti sociali Resilienza di comunità Benessere Ricerca azione partecipata Applicazioni della psicologia di comunità alle emergenze sociali e collettive delle comunità territoriali

MATERIALE DIDATTICO

- 1) Arcidiacono, C., De Piccoli, N., Mannarini, T., Marta, E. (2021). Psicologia di comunità - Volume I. Prospettive e concetti chiave. Milano: FrancoAngeli (I capitoli da approfondire saranno indicati durante il corso di insegnamento)
- 2) Francescato, D., Tomai, M. (2023). Manuale di psicologia di comunità. Teoria, metodi, esperienze per il benessere delle società contemporanee. Roma: Carocci Editore (I capitoli da approfondire saranno indicati durante il corso di insegnamento)
- 4) Gatti, F., Procentese, F. (2022) (Eds.). Comunità moderne come ecosistemi sociali ubiqui: prospettive di ricerca e di intervento [Modern Communities As Ubiquitous Social Ecosystems: Research And Intervention Perspectives]. Psicologia Di Comunità, 2/2022. Milano: Francoangeli.
- 5) Arcidiacono, C. (Ed.) (2018). Psicologia di comunità per le città. Rigenerazione urbana a Porta Capuana. Napoli: Liguori

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali, attività di gruppo ed elaborazione di elaborati progettuali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☒ Discussione di elaborato progettuale

☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

in trentesimi