



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) FILOSOFIA TEORETICA

SSD: FILOSOFIA TEORETICA (M-FIL/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (N69)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PELUSO ROSALIA
TELEFONO: 081-2535479
EMAIL: rosalia.peluso@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Momenti di filosofia moderna e contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Filosofia teoretica si propone di fornire a studentesse e studenti i concetti fondamentali della filosofia, declinati in chiave storica e teoretica.

Nello specifico verranno discusse le tre attività della mente: pensare, agire e giudicare.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRIPTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo si propone di fornire a studentesse e studenti le conoscenze di base e gli strumenti metodologici per analizzare il dibattito filosofico sulle attività della mente (pensare, agire

e giudicare). Al termine del percorso essi dovranno dimostrare di sapere distinguere e illustrare la genesi e lo sviluppo temporale dei concetti discussi, secondo un approccio archeologico-genealogico. Dovranno acquisire inoltre la necessaria padronanza dei concetti che consente di distinguere la specificità del loro uso nel mondo antico, in quello moderno e in quello contemporaneo. Dovranno infine saper riconoscere le implicazioni interdisciplinari intercorrenti tra la filosofia e la storia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari a utilizzare le conoscenze storico-filosofiche acquisite per analizzare contesti critici e/o trasferire conoscenze e competenze acquisite in altre discipline per implementare il processo di formazione filosofica. Studentesse e studenti dovranno dimostrare di saper mettere a frutto le abilità filosofiche acquisite (padronanza dei concetti fondamentali e del lessico filosofico di riferimento, nonché abilità linguistico-espressive), anche importandole in contesti di ricerca più propriamente storici.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il titolo del corso è **Pensare, agire, giudicare**.

Il corso si divide in due parti: una parte generale e un approfondimento monografico.

Nella parte generale saranno analizzati i seguenti temi:

1. Concetti fondamentali della filosofia teoretica
2. Metafisica, ontologia e gnoseologia
3. Fenomenologia, ermeneutica, genealogia
4. Necessità/ contingenza; immanenza/ trascendenza
5. Assoluto/relativo; universale/particolare

Nella parte monografica saranno analizzati i seguenti temi:

5. Che cosa significa pensare?
6. Che cosa significa agire?
7. Che cosa significa giudicare?
8. Vita contemplativa e vita attiva
9. Colpa e responsabilità
10. Attività della mente e condizione umana

MATERIALE DIDATTICO

TESTI D'ESAME:

Il primo libro di filosofia teoretica, a cura di R. Fabbrichesi, Einaudi, Torino 2023.

H. Arendt, *Vita activa. La condizione umana*, Bompiani, Milano 2019.

H. Arendt, *Responsabilità e giudizio*, Einaudi, Torino 2010.

I NON FREQUENTANTI AGGIUNGONO UN TESTO A SCELTA TRA:

L. Mori, *Hannah Arendt*, Carocci, Roma 2023.

E. Young-Bruehl, *Hannah Arendt: perché ci riguarda?*, Einaudi, Torino 2009.

B.-C. Han, *Vita contemplativa o dell'inazione*, nottetempo, Milano 2023.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La docente utilizzerà il 70% delle ore per lezioni frontali; convegni, seminari e approfondimenti impiegheranno il restante 30% delle ore.

Verrà condiviso con i frequentanti materiale on line per approfondimenti; a tale scopo sarà utilizzata una piattaforma che sarà indicata all'inizio delle lezioni.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Nella valutazione si terrà conto del livello di preparazione raggiunto, delle competenze linguistiche, della partecipazione al corso e di eventuali approfondimenti o ampliamenti di letture.

A studentesse e studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti strumenti compensativi e misure dispensative individuate d'intesa con il centro di Ateneo SInAPSi –Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti.