

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GASTROENTEROLOGIA

SSD: GASTROENTEROLOGIA (MED/12)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ROCCO ALBA

TELEFONO:

EMAIL: alba.rocco@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 32031 - C. I. DI METODOLOGIA SPECIALISTICA ED INFERMIERISTICA II

MODULO: 00855 - GASTROENTEROLOGIA

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:

CANALE:

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 1

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Fondamenti di biologia, fisiologia, chimica organica, biologia, nutrizione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire le basi per la conoscenza delle principali patologie dell'apparato digerente. Verranno, inoltre, forniti gli strumenti di base per la comprensione dei meccanismi fisiopatologici di base delle patologie stesse. Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di individuare i principali sintomi e segni suggestivi di patologie gastroenterologiche. Particolare attenzione sarà posta affinché gli studenti siano in grado di riconoscere eventuali segni di allarme per stabilire i protocolli assistenziali per le emergenze-urgenze gastroenterologiche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei principali sintomi responsabili delle patologie gastroenterologiche e di sapere elaborare discussioni anche complesse partire dalle nozioni apprese. Conoscenza delle basi fisiopatologiche dello sviluppo delle principali patologie del tratto digerente. Conoscenza delle principali metodiche diagnostiche in campo epato-gastroenterologico. Rapporto tra la fisiologia e le alterazioni patologiche dell'apparato gastrointestinale con il microbiota residente. Il percorso formativo del corso intende inoltre fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per comprendere le cause delle principali malattie gastroenterologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di risolvere problemi concernenti la diagnosi ed il corretto approccio gestionale e terapeutico delle malattie gastroenterologiche. Conoscenza e capacità di fornire un corretto inquadramento delle principali metodiche diagnostiche in campo epato-gastroenterologico. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze metodologiche acquisite ampliando le metodologie didattiche tradizionali con la simulazione di casi clinici.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Approccio ragionato ai sintomi gastrointestinali, segni di malattia ed esame obiettivo;
- Nozioni di diagnostica strumentale gastroenterologica;
- Malattie dell'esofago e dello stomaco;
- Patologie del piccolo intestino: malassorbimento e diarrea;
- Malattie del colon: malattie infiammatorie, diverticolosi;
- Malattie del pancreas: pancreatite acuta e cronica;
- Patologie del fegato e delle vie biliari: ipertransaminasemie, epatiti, cirrosi e complicanze.

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico da consultare è quello fornito durante le lezioni del corso (slides, seminari).

Per approfondimenti si consiglia:

- Manuale di Gastroenterologia. Edizione 2022-2025. Editrice di Gastroenterologia Italiana SrL. Roma Italia. (Unigastro).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà:

- a) lezioni frontali per circa il 90% delle ore totali in cui verranno esposti gli aspetti teorici;
- b) seminari.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto

- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione