



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) DIAGNOSI E VALUTAZIONE PSICODINAMICA DEI DISTURBI PSICHICI: MODELLI E STRUMENTI (Modulo 2)

SSD: PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VALLONE FEDERICA
TELEFONO:
EMAIL: federica.vallone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U5292 - DIAGNOSI E VALUTAZIONE PSICODINAMICA DEI
DISTURBI PSICHICI: MODELLI E STRUMENTI
MODULO: U6203 - DIAGNOSI E VALUTAZIONE PSICODINAMICA DEI DISTURBI PSICHICI:
MODELLI E STRUMENTI (Modulo 2)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 4

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

DIAGNOSI E VALUTAZIONE PSICODINAMICA DEI DISTURBI PSICHICI: MODELLI E
STRUMENTI (Modulo 1)

OBIETTIVI FORMATIVI

L'esame si compone di due moduli. Lo scopo del secondo modulo è fornire allo studente conoscenze e competenze riguardanti le procedure e gli strumenti per la valutazione psicodinamica della personalità e dei suoi disturbi. Il modulo fornirà conoscenze avanzate per la

comprensione psicodinamica della sofferenza psichica e promuoverà l'acquisizione di strumenti concettuali e pratici per svolgere colloqui diagnostici, stendere un profilo diagnostico psicodinamico, e restituire al paziente indicazioni per il trattamento. In particolare, il modulo fornirà specifiche competenze applicative relative a metodologie e strumenti validi per l'*assessment* dell'organizzazione di personalità (*Structured Interview of Personality Organization* [STIPO]-versione italiana e *Inventory of Personality Organization* [IPO], *Interview of Personality Organization Processes in Adolescence* [IPOP-A]), e per la formulazione di una diagnosi psicoanalitica funzionale della personalità e dei suoi disturbi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

I risultati di apprendimento attesi riguardano la conoscenza avanzata, la comprensione, e la capacità di rielaborazione e applicazione delle procedure e degli strumenti per effettuare una valutazione psicodinamica della personalità e dei suoi disturbi nel ciclo di vita. Lo studente dovrà in particolare dimostrare di essere in grado di definire e distinguere le modalità e le procedure di diagnosi psicoanalitica strutturale (e relativi strumenti per l'*assessment*) e le modalità e le procedure di diagnosi psicoanalitica funzionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari ad applicare efficacemente, concretamente e in autonomia le conoscenze acquisite per effettuare una valutazione psicodinamica della personalità e dei suoi disturbi nel ciclo di vita. Al termine del modulo lo studente deve inoltre dimostrare di saper sviluppare un ragionamento clinico al fine di pervenire a una corretta diagnosi psicoanalitica strutturale e funzionale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Strumenti per la valutazione della struttura di personalità: *Structured Interview of Personality Organization* [STIPO] e *Inventory of Personality Organization* [IPO]: proprietà psicometriche, modalità di scoring, e interpretazione dei dati
2. Organizzazione di personalità nevrotica: criteri diagnostici e casi clinici
3. Organizzazione di personalità psicotica: criteri diagnostici e casi clinici
4. Organizzazione di personalità borderline: criteri diagnostici e casi clinici
5. *Interview of Personality Organization Processes in Adolescence* [IPOP-A]: la valutazione della struttura di personalità in adolescenza
6. La Diagnosi Psicoanalitica Funzionale secondo il modello di Nancy McWilliams
7. La Diagnosi Psicoanalitica Funzionale: il disturbo Paranoide e il disturbo Schizoide di personalità
8. La Diagnosi Psicoanalitica Funzionale: il disturbo Antisociale– Psicopatico di personalità
9. La Diagnosi Psicoanalitica Funzionale: il disturbo Narcisistico di personalità
10. La Diagnosi Psicoanalitica Funzionale: il disturbo Isterico (Istrionico) di personalità
11. La Diagnosi Psicoanalitica Funzionale: il disturbo Ossessivo-compulsivo di personalità

12. La Diagnosi Psicoanalitica Funzionale: il disturbo Depressivo e il disturbo Maniacale di personalità
13. La Diagnosi Psicoanalitica Funzionale: il disturbo Masochistico e Autodistruttivo di personalità
14. La Diagnosi Psicoanalitica Funzionale: il disturbo Dissociativo di personalità

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico nel dettaglio verrà delineato e fornito all'inizio del corso e durante le lezioni.

Testi

1. F. Madeddu, E. Preti (a cura di), La diagnosi strutturale di personalità secondo il modello di Kernberg, Cortina, Milano, 2012 (capp. 3, 4, 5, e 6).
2. E. Preti, A. Prunas (a cura di). Versione Italiana della Structured Interview of Personality Organization. Cortina, Milano, 2012.
3. N. McWilliams, La diagnosi psicoanalitica, Astrolabio, Roma, 1999 (Seconda Parte).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica verrà erogata attraverso lezioni frontali, avvalendosi di supporti multimediali, per il 100% delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La prova orale consiste nella formulazione di 7 domande (4 domande per il Modulo 1 e 3 domande per il Modulo 2). Il voto finale sarà ponderato sui CFU di ciascun insegnamento e quindi così composto: Modulo 1 (5 CFU) 60%, Modulo 2 (4 CFU) 40%.