

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) SOCIOLINGUISTICA

### SSD: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE (N62)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DI SALVO MARGHERITA  
TELEFONO:  
EMAIL: margherita.disalvo@unina.it

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: III  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessun insegnamento propedeutico, sebbene sia necessario avere una conoscenza di base dei principi e della terminologia relativa alla linguistica generale.

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Si consiglia di avere delle conoscenze già acquisite di linguistica generale.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende introdurre gli studenti ai fondamenti della sociolinguistica, con particolare attenzione ai principali approcci teorici e metodologici sviluppati nella disciplina (variazionista,

interpretativo e macro-scopico e microscopico). Attraverso l'analisi critica dei principali orientamenti della ricerca italiana ed europea, il corso fornirà una visione d'insieme delle linee di sviluppo della sociolinguistica contemporanea, offrendo strumenti concettuali utili per comprendere la complessità delle pratiche linguistiche nelle società plurilingui.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

I risultati appresi riguardano la capacità di comprendere come la lingua varia nella società e quali sono, in specifici eventi comunicativi, gli effetti del contesto di produzione nel comportamento linguistico da parte dei parlanti arruolati nell'evento comunicativo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si richiede quindi capacità critica di comprensione e descrizioni degli eventi comunicativi osservabili nelle società europee.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

### Il corso è strutturato in quattro moduli tematici:

- **Modulo 1 –Introduzione alla sociolinguistica:** in questo modulo verranno presentati i concetti chiave della disciplina e illustrati i principali orientamenti teorici e metodologici della ricerca sociolinguistica.
- **Modulo 2 –La sociolinguistica variazionista:** attraverso la lettura critica di alcuni saggi di William Labov, verranno introdotti i fondamenti della linguistica variazionista e i principi della correlazione tra variabili linguistiche e sociali.
- **Modulo 3 –La sociolinguistica interpretativa:** a partire da una selezione di testi di Auer, il modulo offrirà strumenti per comprendere l'approccio interpretativo alla sociolinguistica e introdurrà le basi teoriche per l'analisi del contatto linguistico in contesti multilingui.
- **Modulo 4 –Il contatto linguistico nelle società plurilingui:** sviluppando i temi emersi nel modulo precedente, si approfondiranno i modelli teorici relativi al contatto linguistico e le configurazioni sociolinguistiche che caratterizzano le società plurilingui, con particolare attenzione alle diverse realtà europee.

## MATERIALE DIDATTICO

Per i frequentanti:

- 1) Berruto G. / Cerruti M., 2014, Manuale di sociolinguistica, UTET, Torino (Capp. 1, 2, 3, 4).
- 2) Labov W., 2003, "La motivazione sociale di un mutamento fonetico", Giannini S./ Scaglione S. (a c. di), Introduzione alla Sociolinguistica, Carocci, Roma.
- 3) Auer P., "La pragmatica della commutazione di codice: un approccio sequenziale", Giannini S./ Scaglione S. (a c. di), Introduzione alla Sociolinguistica, Carocci, Roma.
- 4) Iannàccaro, G., 2020, "Per una tipologia delle politiche linguistiche europee tra lingue di minoranza e lingue nazionali", in Marra A. / Dal Negro S. (a cura di), Lingue minoritarie tra localismi e globalizzazione, Studi AltLA 11, AltLA-Associazione Italiana di Linguistica Applicata, Officinaventuno, Milano, pp. 25-50. <http://www.aitla.it/pubblicazioni/studi-aitla/24->

Per i non frequentanti:

Ai materiali indicati già, i non frequentanti dovranno aggiungere:

- 5) Berruto G. / Cerruti M., 2014, Manuale di sociolinguistica, UTET, Torino (Cap. 5).  
6) Milroy L, Milroy L, "Il mutamento linguistico, la rete sociale e l'innovazione del parlante, in Giannini S./ Scaglione S. (a c. di), Introduzione alla Sociolinguistica, Carocci, Roma.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso sarà svolto mediante lezioni frontali.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto  
 Orale  
 Discussione di elaborato progettuale  
 Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla  
 A risposta libera  
 Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

I parametri adoperati per la valutazione degli studenti sono: conoscenza dei contenuti, utilizzo del lessico specialistico, capacità di applicare le nozioni apprese ai contesti europei oggetto di studio.