



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO: TEORIE E METODI

SSD: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA
DELL'EDUCAZIONE (M-PSI/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D90)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BACCHINI DARIO
TELEFONO: 081-2535638
EMAIL: dario.bacchini@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Cattedra 2
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono previsti insegnamenti propedeutici.

EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti per questo insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Questo insegnamento introduce ai principi fondamentali della Psicologia dello Sviluppo.

Verranno affrontate questioni fondamentali relative allo sviluppo, esplorando, ad esempio, come **l'interazione dinamica tra genetica e ambiente** influenzi le traiettorie individuali. Saranno presentate **le principali teorie dello sviluppo** e i **metodi di indagine** più comunemente impiegati dai ricercatori.

Saranno trattati i diversi domini in cui l'individuo si sviluppa: fisico, motorio, percettivo, cognitivo, nonché lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo emotivo e relazionale, lo sviluppo sociale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di comprendere i principali modelli teorici della psicologia dello sviluppo e i processi attraverso cui, dalla vita intrauterina fino all'adolescenza, avviene lo sviluppo psicologico nelle sue diverse declinazioni: cognitive, affettive e sociali.

Sarà inoltre in grado, al termine del corso, di conoscere i più recenti approcci alla psicologia dello sviluppo e articularli, in chiave critica, con i modelli classici della psicologia dello sviluppo.

I principali temi che verranno affrontati durante il corso saranno sempre basati su un solido ancoraggio alla ricerca empirica e alle più recenti teorizzazioni provenienti dalla ricerca cross-culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di comprendere e applicare le conoscenze teoriche a diversi ambiti dello sviluppo, cogliendone le interconnessioni e i cambiamenti evolutivi che avvengono nei diversi ambiti psicologici: motorio, percettivo, comunicativo-linguistico, cognitivo, emotivo e affettivo relazionale e sociale

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il programma è articolato in 5 moduli:

Modulo 1 - La natura dello sviluppo infantile

Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo

Lo studio scientifico dello sviluppo infantile

Modulo 2 - Processi biologici, sviluppo fisico e sviluppo percettivo

Dagli inizi biologici alla nascita

Sviluppo fisico, motorio e percettivo

Modulo 3 - Cognizione e linguaggio

Approcci allo sviluppo cognitivo

Approccio dell'elaborazione delle informazioni

Approccio psicometrico

Lo sviluppo del linguaggio

Modulo 4 - Lo sviluppo socio-emotivo

Lo sviluppo emotivo e affettivo

Il sé e l'acquisizione dell'identità

Lo sviluppo morale

Modulo 5 - Contesti sociali dello sviluppo

La famiglia

I pari
La cultura

MATERIALE DIDATTICO

Santrock, J. W., Deater-Deckard, K., Lansford, J., & Rollo, D. (2021). Psicologia dello sviluppo (4a ed.). McGraw Hill.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica si svolge mediante lezioni frontali, alternate a momenti di discussione e riflessione sugli argomenti presentati a lezione.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☒ Scritto
- ☐ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il voto finale è calcolato sulla base delle risposte corrette conseguite nella prova scritta.
È prevista la facoltà di integrazione orale.