



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOPATOLOGIA E DIAGNOSI DEL CICLO DI VITA (Modulo 2)

SSD: PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D94)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VALLONE FEDERICA
TELEFONO:
EMAIL: federica.vallone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U1892 - PSICOPATOLOGIA E DIAGNOSI DEL CICLO DI VITA
MODULO: U6209 - PSICOPATOLOGIA E DIAGNOSI DEL CICLO DI VITA (Modulo 2)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 4

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

PSICOPATOLOGIA E DIAGNOSI DEL CICLO DI VITA (Modulo 1)

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo scopo del modulo è fornire allo studente conoscenze e competenze riguardanti le procedure di valutazione clinico-diagnostica nel ciclo di vita, con particolare riferimento alla diagnosi nosografica-descrittiva. Nello specifico, il modulo fornirà conoscenze avanzate e specifiche competenze applicative sulle procedure e i criteri diagnostici dei disturbi psichici per poter effettuare valutazioni clinico-diagnostiche attraverso il Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM-5).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

I risultati di apprendimento attesi riguardano la conoscenza avanzata, la comprensione, e la capacità di rielaborazione e applicazione delle procedure e dei criteri diagnostici dei disturbi psichici per poter effettuare valutazioni clinico-diagnostiche attraverso il Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM-5).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari ad applicare concretamente e in autonomia le conoscenze acquisite per effettuare una valutazione clinico-diagnostica attraverso il DSM-5. In tal senso, lo studente acquisirà le capacità di applicare efficacemente i criteri diagnostici del DSM-5 per poter effettuare la valutazione diagnostica in pazienti nelle diverse fasi del ciclo di vita. Al termine del modulo lo studente deve dimostrare di essere in grado di utilizzare la conoscenza acquisita per attuare un percorso diagnostico. Lo studente deve inoltre dimostrare di saper sviluppare un ragionamento clinico al fine di pervenire a una corretta diagnosi e formulazione del caso clinico attraverso il DSM-5.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Uso, criteri, e strumenti (Structured Clinical Interview; SCID-5) del DSM-5 per la diagnosi dei disturbi psichici
- Disturbi del neurosviluppo
- Disturbi dello spettro della schizofrenia e altri disturbi psicotici
- Disturbi dell'umore
- Disturbi d'ansia
- Disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati
- Disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti
- Disturbi dissociativi
- Disturbi da sintomi somatici e disturbi correlati
- Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione
- Disturbi dell'evacuazione
- Disturbi del sonno-veglia
- Disfunzioni sessuali, disforia di genere e disturbi parafilici
- Disturbi del comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta
- Disturbi correlati a sostanze e disturbi da addiction
- Disturbi neurocognitivi
- Disturbi di personalità del Cluster A (disturbo paranoide, schizoide e schizotipico)
- Disturbi di personalità del Cluster B (disturbo borderline, narcisistico, antisociale, isterico e istrionico)
- Disturbi di personalità del Cluster C (disturbo ossessivo-compulsivo, evitante e dipendente)

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico nel dettaglio verrà delineato e fornito all'inizio del corso e durante le lezioni.

Testi:

Black, D.W., Grant, J.E. (2015). Guidebook - DSM-5. Raffaello Cortina Editore.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica verrà erogata attraverso lezioni frontali, avvalendosi di supporti multimediali, per il 100% delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La prova orale consiste nella formulazione di 5 domande (3 domande per il Modulo 1 e 2 domande per il Modulo 2). Il voto finale sarà ponderato sui CFU di ciascun insegnamento e quindi così composto: Modulo 1 (5 CFU) 60%, Modulo 2 (4 CFU) 40%.