



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE (Parte 1)

SSD: STORIA DELLA FILOSOFIA (M-FIL/06)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CIRIELLO GIOVANNI
TELEFONO: 081-2535507
EMAIL: giovanni.ciriello@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 28139 - STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE
MODULO: 28140 - STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE (Parte 1)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Una buona conoscenza delle linee tematiche e degli orientamenti teoretici fondamentali dello sviluppo storico della filosofia tra Otto e Novecento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Attraverso la lettura di alcuni testi novecenteschi di teoresi filosofica e della loro interpretazione, il modulo ha come obiettivo formativo quello di dare agli studenti le conoscenze necessarie per orientarsi nelle problematiche del pensiero contemporaneo, in modo da sviluppare le loro abilità argomentative e introdurli all'analisi filosofica. In particolare, esso ha come obiettivo la conoscenza diretta da parte degli studenti dei testi filosofici presi in esame, al fine di saperli inquadrare nella loro dimensione teorica e storica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper individuare e comprendere categorie e aspetti fondamentali della tematica presa in esame nel suo specifico valore epistemologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di ampliare autonomamente le proprie conoscenze, attingendo a testi e articoli scientifici riguardanti la storia della filosofia europea, nonché di acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- 1) Cenni sulla biografia intellettuale di Herman Nohl
- 2) Le origini degli interessi per la storia della cultura in Herman Nohl
- 3) Il Movimento poetico-filosofico tedesco e le sue tappe
- 4) Vita, esperienza della vita e visione del mondo
- 5) Il concetto di articolazione e di struttura della vita
- 6) Posizione e funzione di Schiller nel Movimento culturale tedesco
- 7) Storia della cultura e dottrina delle visioni del mondo in Herman Nohl

MATERIALE DIDATTICO

H. Nohl, *Il Movimento tedesco. Lezioni e saggi sulla storia dello spirito tedesco dal 1770 al 1830*, Traduzione e introduzione a cura di Giovanni Ciriello, Aracne, Roma, 2023, esclusa parte C (Supplementi);

H. Nohl, *Friedrich Schiller. Un corso di lezioni*, traduzione, introduzione e note a cura di Giovanni Ciriello, Aracne, Roma, 2025;

G. Ciriello, *Il significato etico-culturale della storia dello spirito in Herman Nohl*, in H. Nohl, *Il Movimento tedesco. Lezioni e saggi sulla storia dello spirito tedesco dal 1770 al 1830*, Traduzione e introduzione a cura di Giovanni Ciriello, Aracne, Roma, 2023;

G. Ciriello, *Schiller tra storia dello spirito tedesco, istanze pedagogiche e dottrina dei tipi di visione del mondo*, in H. Nohl, *Friedrich Schiller. Un corso di lezioni*, traduzione, introduzione e note a cura di Giovanni Ciriello, Aracne, Roma, 2025.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà lezioni frontali per un totale di 30 ore, svolte in forma seminariale attraverso la lettura diretta dei classici proposti al fine della comprensione dei loro aspetti teorici specifici.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale

☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione