



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) NEUROSCIENZE CLINICO-SPERIMENTALI

SSD: PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (M-PSI/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARANGOLO PAOLA
TELEFONO: 081-2535591
EMAIL: paola.marangolo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA oppure
FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI E NEUROPSICOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA

EVENTUALI PREREQUISITI

Aver sostenuto durante la triennale l'esame di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica o Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire agli studenti nozioni basate sulla letteratura neuroscientifica più recente sull'impatto delle anomalie strutturali sul SNC, sull'influenza dei geni e dell'ambiente sul comportamento, sui principi della plasticità neuronale, sui correlati neurobiologici del sistema specchio, dell'empatia e dell'intersoggettività, sulle basi neurobiologiche del comportamento emozionale e del giudizio morale, sulla percezione del dolore e l'empatia per il

dolore, sullo studio della psicopatia e delle sociopatia acquisita, sull'invecchiamento normale e patologico e sulle nuove metodiche di intervento in ambito neuro-riabilitativo, tra cui la robotica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito:

- Una comprensione approfondita delle anomalie strutturali del sistema nervoso centrale (SNC) basata sulla letteratura neuroscientifica più recente.
- Conoscenze dettagliate sull'influenza dei geni e dell'ambiente sul comportamento umano.
- Una solida conoscenza dei principi della plasticità neuronale.
- Una comprensione dei correlati neurobiologici del sistema specchio, dell'empatia e dell'intersoggettività.
- Conoscenze sulle basi neurobiologiche del comportamento emozionale e del giudizio morale.
- Una comprensione della percezione del dolore e dell'empatia per il dolore.
- Conoscenze sullo studio della psicopatia e della sociopatia acquisita.
- Informazioni dettagliate sull'invecchiamento normale e patologico.
- Una panoramica sulle nuove metodiche di intervento in ambito neuro-riabilitativo, inclusa la robotica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- Applicare le conoscenze acquisite per identificare e analizzare le anomalie strutturali del SNC e il loro impatto sul comportamento.
- Valutare l'influenza dei fattori genetici e ambientali sul comportamento umano in contesti clinici e di ricerca.
- Utilizzare i principi della plasticità neuronale per sviluppare strategie di intervento in ambito riabilitativo.
- Interpretare i correlati neurobiologici associati al sistema specchio, all'empatia e all'intersoggettività nelle pratiche cliniche.
- Analizzare le basi neurobiologiche del comportamento emozionale e del giudizio morale per comprendere meglio i disturbi psicologici.
- Valutare la percezione del dolore e l'empatia per il dolore, applicando tali conoscenze in ambito clinico.
- Studiare e comprendere i meccanismi della psicopatia e della sociopatia acquisita per sviluppare approcci terapeutici efficaci.
- Applicare le conoscenze sull'invecchiamento normale e patologico per migliorare la qualità della vita degli anziani.
- Implementare nuove metodiche di intervento neuro-riabilitativo, inclusa la robotica, nei programmi di trattamento.

Lo studente sarà inoltre in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici inerenti agli argomenti affrontati durante le lezioni.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1) Impatto delle anomalie strutturali sul SNC 2) Influenza dei geni e dell'ambiente sul comportamento 3) Principi della plasticità neuronale 4) Correlati neurobiologici del sistema specchio 5) Correlati neurobiologici dell'empatia e dell'intersoggettività 6) Le basi neurobiologiche del comportamento emozionale (apatia, disturbi dell'umore, paura, panico e ansia, disturbi ossessivo-compulsivi, rabbia e aggressività, schizofrenia) 7) Le basi neurobiologiche del comportamento e del giudizio morale 8) La percezione e l'empatia per il dolore 9) Le basi neurobiologiche della psicopatia e della sociopatia acquisita 10) Invecchiamento normale e patologico 11) Nuove metodiche di intervento in ambito neuro-riabilitativo 12) Robotica.

MATERIALE DIDATTICO

Carlo Blundo, Neuroscienze Cliniche e del Comportamento, terza edizione, EDRA editore
Articoli scientifici in lingua inglese ed altro materiale (diapositive in pdf) relativo alle tematiche affrontate durante le lezioni saranno resi disponibili sul sito web docente. Lo studio di questi articoli è necessario per il superamento dell'esame finale per gli studenti che frequentano il corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà il 100% delle ore totali in lezioni frontali integrate da materiale della più recente letteratura neuroscientifica reperito online (es. YUBMED, YouTube, TED) a carattere esplicativo degli argomenti trattati.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☒ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☒ Altro: L'esame prevede un'unica prova che si svolgerà in modalità scritta o orale che sarà effettuata alla fine del corso di studio.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Per l'esame orale, verranno poste domande sui vari argomenti trattati nel corso. La prova scritta a scelta multipla sarà valutata assegnando un punto per ogni risposta corretta su un totale di 31 domande. Se lo studente risponde correttamente a tutte le domande, otterrà il punteggio massimo di 30 e lode. Per ogni risposta errata, non verranno assegnati punti.

Per la valutazione finale, per gli studenti che frequentano l'insegnamento sono previste delle prove intercorso basate sulla discussione orale di articoli scientifici che saranno forniti dal docente a lezione. Gli studenti che non frequentano devono studiare sul testo e sulle diapositive fornite dal

docente tutti gli argomenti riportati nel programma.