

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DELLA FILOSOFIA

**SSD: STORIA DELLA FILOSOFIA (M-FIL/06)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO (P60)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CARBONE RAFFAELE  
TELEFONO: 081-2535473  
EMAIL: raffaele.carbone@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessun insegnamento propedeutico.

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Il corso è articolato in un modulo semestrale di lezioni frontali di argomento teorico (30 ore). Si rivolge a studenti che abbiano preferibilmente una conoscenza di base della storia della filosofia occidentale.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo generale del corso è l'acquisizione della conoscenza dei temi e delle problematiche fondamentali della storia della filosofia del secondo Ottocento e del Novecento, considerando in particolare, anche alla luce delle problematiche attuali e della problematizzazione delle grandi narrazioni occidentali, la questione antropologica, la riflessione sui rapporti tra natura e cultura, la relazione tra filosofia e letteratura, gli sviluppi del pensiero economico-politico e la teoria critica

della società.

Gli obiettivi specifici sono i seguenti:

- potenziamento una terminologia filosofica di base;
- conoscenza, comprensione e utilizzo delle categorie teoretiche fondamentali;
- conoscenza e comprensione delle concezioni filosofiche fondamentali degli autori trattati e dei principali problemi e controversie della filosofia contemporanea;
- conoscenza e comprensione dei modi con cui alcuni autori hanno ripensato l'idea di "modernità" e il concetto stesso di storia della filosofia;
- capacità di mettere in relazione le filosofie di pensatori differenti, individuando le influenze reciproche, i punti di contatto e quelli di contrasto; -
- capacità di leggere testi filosofici, individuando i principali temi e concetti illustrati dall'autore.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve dimostrare di conoscere e problematizzare le principali tematiche filosofiche delle maggiori correnti della filosofia contemporanea. Deve dimostrare di sapere collocare un autore all'interno del contesto culturale e filosofico di riferimento, evidenziando il sistema di credenze e problematiche dell'epoca. Lo studente deve possedere un lessico e una capacità argomentativa tali da permettergli di illustrare con una appropriata terminologia filosofica di base le principali convinzioni teoretiche di un autore e le principali tematiche filosofiche in discussione in una determinata epoca.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di leggere un testo filosofico, individuando e comprendendo le argomentazioni e le riflessioni di carattere filosofico in esso contenute, e i riferimenti impliciti ed esplicativi alla cultura del periodo e alle problematiche teoriche in discussione nell'epoca. Lo studente deve altresì essere in grado di individuare i termini chiave del testo e di comprenderne lo specifico significato filosofico.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso si articola in due parti: in un primo tempo, saranno illustrati le grandi tradizioni di pensiero e i paradigmi dominanti della filosofia del Secondo Ottocento e del Novecento; in un secondo tempo, si prenderanno in esame testi di pensatori che, tematizzando gli effetti del colonialismo e la nozione di "colonialità", hanno messo in discussione il concetto di "modernità" e le narrazioni eurocentriche della filosofia occidentale. In tal modo, ci si interrogherà sull'impatto che il pensiero postcoloniale e decoloniale può avere sul modo di pensare la storia della filosofia.

## MATERIALE DIDATTICO

Per una conoscenza dei grandi temi e dei principali autori della filosofia contemporanea si consiglia la lettura di Lucio Cortella, *La filosofia contemporanea. Dal paradigma soggettivista a quello linguistico*, Roma-Bari, Laterza, 2020 (in particolare i capitoli su Marx, Nietzsche, il pensiero fenomenologico-ermeneutico, il pensiero dialettico, la teoria critica da Horkheimer a Habermas).

Per avvicinarsi alla riflessione sul colonialismo e al pensiero decoloniale, si leggeranno e commenteranno brani tratti dai seguenti testi:

Frantz Fanon, *I dannati della terra* [1961], prefazione di Jean-Paul Sartre, Torino, Einaudi, 2007;  
Enrique Dussel, *L'occultamento dell'altro*, Celleno, La Piccola, 1993;  
Anibal Quijano, *Coloniality of Power, Eurocentrism, and Latin America*, in «Nepantla: Views from South», vol. 1, n° 3, 2000, pp. 533-580.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali e attività laboratoriali.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

Il candidato dovrà dimostrare innanzitutto di padroneggiare bene i contenuti e il lessico di base dei classici studiati, dei quali verrà chiesto anche il commento di qualche luogo. Grazie all'ausilio della letteratura critica il candidato dovrà dimostrare conoscenza specifica del pensiero degli autori e delle scuole trattate, una buona capacità argomentativa, esattezza espositiva, competenza lessicale. Dalla lettura della parte generale dovrà risultare la capacità di orientarsi su temi e problemi fondamentali della storia della filosofia occidentale attraverso la loro elaborazione negli autori più rappresentativi.