



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: PSICODIAGNOSTICA E PSICOPATOLOGIA CLINICA E FORENSE**

**SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI  
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: CATTANEO DELLA VOLTA MARIA FRANCESCA

TELEFONO:

EMAIL: mariafrancesca.cattaneodellavolta@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 2

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il laboratorio si propone di approfondire le dinamiche relazionali all'interno delle famiglie in un'ottica psicoanalitica che tiene conto dell'influenza dei recenti mutamenti sociali, legislativi e antropologici e del diffondersi di forme familiari diverse dalla famiglia nucleare.

Sarà in particolare approfondita la comprensione dal punto di vista clinico e diagnostico dei processi di instaurazione della genitorialità e delle modifiche degli involucri psichici che comportano i mutamenti familiari a partire dalla nascita di un figlio e che richiedono la ricerca e il

raggiungimento di un riequilibrio intrapsichico e intersoggettivo in tutti i membri della famiglia. La trattazione dell'intervento di sostegno alle relazioni genitore-figlio in situazioni di "filiazione problematica" verrà declinata in diversi ambiti quali quello dell' infertilità e della procreazione medicalmente assistita, dell' interruzione volontaria di gravidanza (IVG), dell' oncofertilità, dell'omogenitorialità e degli istituti dell' affido familiare e dell' adozione. Attraverso la lettura di alcuni casi clinici e l'approfondimento di articoli scientifici verranno evidenziati alcuni degli aspetti chiave volti all'acquisizione degli strumenti essenziali per una valutazione psicodiagnostica in ambito clinico e forense in tutti i possibili percorsi della filiazione.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

I risultati di apprendimento attesi riguardano la conoscenza e la comprensione, e la capacità di rielaborazione delle principali dinamiche, intrapsichiche e intersoggettive, relative all'assunzione del ruolo di genitore, nonché dei principali modelli psicologici e degli strumenti per promuovere l'instaurazione della genitorialità, con particolare riferimento alle situazioni di filiazione problematica. Inoltre, i risultati di apprendimento attesi riguardano la conoscenza e un'adeguata comprensione delle procedure e degli strumenti di valutazione clinico-diagnostica utili al fine di rilevare la presenza di sintomi psicopatologici, fonti di stress e fattori di protezione nei casi di filiazione problematica. La lettura di alcuni casi clinici fornirà inoltre delle competenze che potranno essere applicate in ambito forense.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve, inoltre, dimostrare di conoscere, comprendere, e delineare le dinamiche e le possibili problematiche relative ai processi psichici consci e inconsci della genitorialità, con particolare riferimento ai fattori di rischio e fattori protettivi che nelle diverse aree della filiazione vengono a delinearsi sia per il genitore che per il figlio. Infine, il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per analizzare e gestire gli interventi di sostegno alle relazioni genitore-figlio nei diversi contesti potenzialmente problematici e nei possibili percorsi della filiazione quali l' infertilità, la procreazione medicalmente assistita, l'IVG, l'oncofertilità, l'omogenitorialità, l'affido familiare e l'adozione.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Introduzione al laboratorio:

- Logiche dei legami di filiazione, modelli psicoanalitici relazionali e diagnosi psicoanalitica in perinatalità nelle nuove costellazioni familiari.
- L' instaurazione della genitorialità e percorsi della filiazione: ripresa e riattivazione di conflitti; problemi; fantasmi; rischio di interruzioni, crisi e sofferenze familiari.
- Fattori psicologici nell'infertilità femminile; la problematica della sterilità psicogena all'incrocio tra isteria e somatizzazione.
- Infertilità, procreazione medicalmente assistita, e tracce inconsce nella genitorialità e nella filiazione: problematiche della filiazione tra ripetizione e cambiamento.

- Valutazione diagnostica dell'infertilità e filiazione adottiva, ed il vissuto psichico dei genitori. Il sostegno allo sviluppo nell'affidamento familiare.
- Problematiche e logiche della filiazione nell'affidamento familiare. Il vissuto psicologico del bambino in affidamento e in adozione.
- Problematiche della filiazione e omo-genitorialità.
- Infertilità maschile, tecniche biomediche e procreazione medicalmente assistita

## MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico nel dettaglio verrà delineato e fornito all'inizio del corso e durante le lezioni.

Testi consigliati:

Zurlo, M. C. (a cura di) (2025). Percorsi della filiazione, Franco Angeli, Milano (II edizione ampliata)

Zurlo, M. C. (2013). La filiazione problematica. Saggi psicoanalitici, Liguori, Napoli, (II edizione riveduta).

Zurlo, M.C. (2005). Filiazioni problematiche e sostegno allo sviluppo, Liguori, Napoli.

Articoli scientifici di approfondimento:

Zurlo, M. C., Cattaneo Della Volta, M. F., & Vallone, F. (2020). Infertility-related stress and psychological health outcomes in infertile couples undergoing medical treatments: testing a multi-dimensional model. *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*, 27(4), 662-676.

Cattaneo Della Volta, M. F., Vallone, F., & Zurlo, M. C. (2022). Predictors of psychological health in couples diagnosed with male infertility: a dyadic approach. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(2).

Zurlo, M. C., Cattaneo Della Volta, M. F., & Vallone, F. (2023). Paths towards parenthood after repeated treatment failures: a comparative study on predictors of psychological health outcomes in infertile couples persisting in treatments or opting for adoption. *Frontiers in Psychology*, 14, 1147926.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica verrà erogata attraverso lezioni frontali, avvalendosi di supporti multimediali, per il 100% delle ore totali.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**