



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ABILITA' INFORMATICHE

SSD: INFORMATICA (INF/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D90)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MILANO NICOLA
TELEFONO:
EMAIL: nicola.milano@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Cattedra 1
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 4

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo scopo del corso è fornire allo studente conoscenze e competenze teorico-pratiche riguardanti l'uso delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (TIC) in ambito psicologico. In particolare, una prima parte del corso mira a fornire allo studente conoscenze e competenze informatiche specifiche per l'utilizzazione delle TIC (uso del pacchetto *Office*, di *Excel*, e di *Google* e *Google Sites*), al fine di ottimizzare il proprio percorso formativo e migliorare il proprio profilo professionale. Una seconda parte del corso mira a fornire allo studente conoscenze e competenze di base sulle dimensioni psicologiche connesse all'uso delle TIC (uso delle TIC, rischi e risorse per il benessere e la salute psicologica nella popolazione generale e nel contesto educativo; sicurezza

dei dati, privacy, e tecnologia; uso di *Massive Open Online Courses*, di *Serious Games*, e di *Toolkits* per la promozione della salute psicologica e del benessere individuale e relazionale).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

I risultati di apprendimento attesi riguardano la conoscenza e la comprensione dei principali usi dei sistemi, programmi e pacchetti informatici da utilizzare per ottimizzare il proprio percorso formativo e migliorare il proprio profilo professionale (uso del pacchetto *Office*, di *Excel*, e di *Google* e *Google Sites*), nonché delle dimensioni psicologiche connesse all'uso delle TIC, dei principali strumenti digitali disponibili e utilizzabili per la promozione della salute psicologica e del benessere individuale, relazionale e sociale (*Massive Open Online Courses*, *Serious Games*, *Toolkits*). Lo studente deve dimostrare di essere in grado di definire, distinguere, e identificare le connessioni tra rischi e risorse relativi all'uso delle TIC, cogliendone le implicazioni sul piano del benessere psicologico. Lo studente deve, inoltre, saper illustrare i principali strumenti digitali utili a promuovere salute psicologica e benessere individuale, relazionale e sociale, con particolare riferimento al contesto educativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere capacità e strumenti metodologici e operativi necessari ad applicare concretamente e in autonomia le conoscenze acquisite, avvalendosi efficacemente dell'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). In tal senso, lo studente deve dimostrare di essere in grado di utilizzare efficacemente e in autonomia sistemi, programmi e pacchetti informatici (*Office*, *Excel*, *Google* e *Google Sites*) per ottimizzare il proprio percorso formativo e per migliorare il proprio profilo professionale (ricerca bibliografica, stesura elaborato finale/tesi, creazione di dataset, creazione di grafici, presentazione di lavori/progetti di ricerca; creazione di un sito web). Lo studente acquisirà, inoltre, le abilità necessarie per riconoscere, gestire, e risolvere le possibili problematiche connesse all'uso delle TIC, e per usufruire di *Massive Open Online Courses*, *Serious Games*, e *Toolkits* per valorizzare le risorse e promuovere efficacemente salute psicologica e benessere individuale, relazionale e sociale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Pacchetto Office: Abilità informatiche e utilizzazione di Word per la stesura della tesi/elaborato finale;
- Google e Google Sites: Abilità informatiche e utilizzazione di Google per ricerche bibliografiche di preparazione elaborati e per la creazione di un sito web;
- Pacchetto Office: Abilità informatiche e utilizzazione di Power Point per la presentazione di lavori/progetti di ricerca;
- Programma Excel: Abilità informatiche per la predisposizione e l'utilizzazione dei fogli di calcolo e la creazione di grafici.
- Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC): uso dei Toolkit, rischi e risorse per il benessere e la salute psicologica negli studenti universitari;

- Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC): Massive Open Online Courses e Serious Games per promuovere benessere individuale e relazionale nel contesto educativo;
- Sicurezza dei dati, privacy, e tecnologia.

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico nel dettaglio verrà delineato e fornito all'inizio del corso e durante le lezioni.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica verrà erogata attraverso lezioni frontali, avvalendosi di supporti multimediali, per il 100% delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione