

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) NEUROSCIENZE COGNITIVE E COMPORTAMENTALI

SSD: PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (M-PSI/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA (P25)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARANGOLO PAOLA

TELEFONO: 081-2535591

EMAIL: paola.marangolo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA

EVENTUALI PREREQUISITI

Aver sostenuto l'esame di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire agli studenti nozioni basate sulla letteratura neuroscientifica più recente sui correlati neuronali dell'empatia, sui processi affettivi e cognitivi del comportamento sociale e sulle loro alterazioni a seguito di danno cerebrale in soggetti in età evolutiva.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'attività formativa lo studente sarà in grado di: conoscere e comprendere le basi nervose e i meccanismi funzionali dei processi cognitivi/affettivi e del comportamento sociale e le loro alterazioni in individui sani e con disturbi neurologici e psichiatrici analizzando i contributi teorici e sperimentalisti della letteratura recente. Conoscere le sindromi più frequenti riscontrate in età evolutiva dovute ad alterazioni genetiche e/o lesioni cerebrali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'attività formativa lo studente è in grado di: a) valutare le capacità cognitive compromesse e quelle residue in funzione del trattamento riabilitativo dei principali disturbi cognitivi nel bambino b) conoscere e comprendere approcci interdisciplinari in ambito neuropsicologico, psicobiologico, psicofisiologico c) identificare punti di forza e di debolezza di tali approcci.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Introduzione alle Neuroscienze cognitive e sociali La Neuroplasticità Sistema nervoso centrale e anomalie strutturali e genetiche Il sistema dei neuroni specchio Imitazione, cognizione e percezione sociale Teoria della Mente ed Empatia La percezione del dolore, Empatia per il dolore Diagnosi e Riabilitazione in Neuropsicologia dell'età evolutiva Nuove frontiere tecnologiche in ambito neuroriabilitativo Comportamento emozionale normale e patologico, Comportamento criminale, Sociopatia acquisita, Invecchiamento

MATERIALE DIDATTICO

- Vicari/Caselli Neuropsicologia dello sviluppo. Il Mulino
- Papagno/Gallace: Psicobiologia del comportamento normale e patologico. Il Mulino
- Articoli scientifici in lingua inglese ed altro materiale (diapositive in pdf) relativo alle tematiche affrontate durante le lezioni saranno resi disponibili sul sito web docente. Lo studio di questi articoli è necessario per il superamento dell'esame finale.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà il 100% delle ore totali in lezioni frontalì integrate da materiale della più recente letteratura neuroscientifica reperito online (es. PUBMED, YouTube, TED) a carattere esplicativo degli argomenti trattati.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: Discussione di articoli scientifici e domande sugli argomenti affrontati a lezione.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Per la prova orale, sono previste domande sui diversi argomenti del corso.

Per la valutazione finale, per gli studenti che frequentano l'insegnamento sono previste delle prove intercorso basate sulla discussione orale di articoli scientifici che saranno forniti dal docente a lezione. Gli studenti che non frequentano devono studiare sui testi forniti dal docente tutti gli argomenti riportati nel programma.