



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO DEL METODO DEL QUESTIONARIO IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE**

**SSD: PSICOLOGIA SOCIALE (M-PSI/05)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA (P25)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: DONIZZETTI ANNA ROSA  
TELEFONO:  
EMAIL: annarosa.donizzetti@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE: 02 Matricole Pari  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 4

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno.

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Nessuno.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'obiettivo del laboratorio sarà quello di applicare concretamente le conoscenze teoriche apprese durante il percorso formativo, nonché l'esplorazione degli ambiti in cui tali competenze trovano applicazione.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente acquisirà le principali conoscenze di base e specialistiche relative alla progettazione, costruzione, somministrazione e analisi dei questionari con particolare riferimento ai formati e alle tecniche più diffuse nella ricerca psico-sociale della salute.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà dimostrare di aver appreso gli aspetti teorici e pratici relativi alla costruzione dei questionari: tipi e ambiti di applicazione, predisposizione dello schema concettuale, domande chiuse e domande aperte, tipi e formati di risposta, lettera di presentazione, ecc.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Nel corso del laboratorio saranno trattati i seguenti temi: il dibattito epistemologico e le implicazioni metodologiche per l'utilizzo dei questionari nella ricerca psico-sociale della salute; i questionari, formati, risposte "aperte" e "chiuse", esempi di utilizzo, tecniche di costruzione e strategie di somministrazione, fonti di distorsione e soluzioni (esercitazioni in sottogruppi guidati e debriefing); strategie mixed methods e l'integrazione quali/quantitativa; gli ambiti di applicazione: esempi di ricerca con l'utilizzo dei questionari.

## **MATERIALE DIDATTICO**

Il laboratorio non prevede testi di studio ma chi desidera approfondire le tematiche trattate può utilizzare uno dei seguenti testi:

Bosco A. (2003). Come si costruisce un questionario. Carocci, Roma.

Roccato M. (2006). L'inchiesta e il sondaggio nella ricerca psicosociale. Il Mulino.

Zammuner L. (1998). Tecniche dell'intervista e del questionario. Il Mulino.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Nel corso del laboratorio, dopo un'inquadramento teorico delle tematiche da affrontare (15%), si procederà con la concreta costruzione di un questionario per la ricerca in psicologia sociale della salute, con continui momenti di discussione e dibattito sulle problematiche pratiche (85%) della costruzione e applicazione del questionario.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **b) Modalità di valutazione**

Idoneo/non idoneo