

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO DI ANALISI DELLA DOMANDA

SSD: PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA (P25)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ESPOSITO GIOVANNA

TELEFONO:

EMAIL: giovan.esposito@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE: Cattedra 1

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 4

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze sul processo di intervento in psicologia clinica

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio è volto a sviluppare competenze metodologiche necessarie per la progettazione dell'intervento psicologico clinico entro le istituzioni.

In particolare, il laboratorio intende promuovere le competenze utili all'analisi della domanda, allo sviluppo della committenza, alla costruzione del setting e alla costruzione del resoconto quale strumento di orientamento dell'intervento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di competenze metodologiche di teoria della tecnica dell'intervento in psicologia clinica: comprensione dei modelli culturali che orientano la domanda di intervento, competenze di ascolto e di interpretazioni delle dinamiche relazionali che attraversano il setting di intervento, costruzione del dialogo clinico e stesura di resoconti quale metodologia di orientamento del processo di intervento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve saper formulare ipotesi interpretative della domanda di intervento.

Stesura di un resoconto di intervento

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il laboratorio promuove, attraverso un metodo esperienziale, l'approfondimento delle conoscenze e delle capacità di comprensione dei principi di teoria della tecnica dell'intervento psicologico clinico.

MATERIALE DIDATTICO

Dispense fornite dal docente

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

10 Incontri esperienziali di gruppo della durata di 3 ore ciascuno.

Simulati di colloquio, stesura di resoconti.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: Stesura di un resoconto conclusivo sull'esperienza del laboratorio

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La valutazione del resoconto adotterà i seguenti criteri:

- competenze nella stesura di resoconti clinici;
- conoscenza e comprensione delle dinamiche che hanno orientato l'esperienza del laboratorio;

- capacità di applicazione del metodo di analisi della domanda.