



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PEDAGOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE

SSD: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (M-PED/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA (P25)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DE SIMONE MARIAROSARIA
TELEFONO:
EMAIL: mariarosaria.desimone3@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

no

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Riflettere criticamente sui modelli e sulle teorie pedagogiche inerenti i processi di sviluppo e di socializzazione

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei modelli inerenti i processi di sviluppo e di socializzazione con particolare riferimento al modello personale ed alle dinamiche della sua costruzione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di gestire i processi cognitivi con particolare riferimento ai processi emotivi nell'azione educativa

PROGRAMMA-SYLLABUS

La pedagogia Critica

La neurofenomenologia ed i processi di sviluppo e socializzazione

Pratiche autobiografiche e processi di consapevolezza

La mindfulness in una prospettiva di embodied pedagogy

Il teatro dell'oppresso

La formazione alla rovescia: dalla pratica alla formalizzazione del sapere

La competenza meta-emotiva

La competenza meta-cognitiva

Formale, non formale, informale nei processi di sviluppo e socializzazione

MATERIALE DIDATTICO

Per gli studenti frequentanti:

Mariarosaria De Simone (2020), *Libertà in educazione. Percorsi teorici*. Milano: FrancoAngeli.

Per gli studenti non frequentanti:

Mariarosaria De Simone (2020), *Libertà in educazione. Percorsi teorici*. Milano: FrancoAngeli.

De Simone Mariarosaria (2018). *L'autoconsapevolezza tra Oriente e Occidente. Una prospettiva pedagogica*. Napoli: Liguori Editore, Collana Riletture (ebook).

Freire, Paulo (2018), *Pedagogia degli oppressi*. EGA-Edizioni Gruppo Abele.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Didattica frontale ed interattiva

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

☐

Scritto

☒

Orale

☐

Discussione di elaborato progettuale

☐

Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

☐

A risposta multipla

☐

A risposta libera

☐

Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione