

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO DI ANALISI DELLA DOMANDA

### SSD: PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA (P25)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARTINO MARIA LUISA  
TELEFONO:  
EMAIL: marialuisa.martino@unina.it

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE: Cattedra 2  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 4

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze sul processo di intervento in psicologia clinica

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio è volto a sviluppare competenze metodologiche necessarie per la progettazione dell'intervento psicologico clinico entro le istituzioni. In particolare, il laboratorio intende promuovere le competenze utili all'analisi della domanda, allo sviluppo della committenza, alla costruzione del setting e alla costruzione del resoconto quale strumento di orientamento dell'intervento.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

## **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisizione di competenze metodologiche di teoria della tecnica dell'intervento in psicologia clinica: comprensione dei modelli culturali che orientano la domanda di intervento, competenze di ascolto e di interpretazioni delle dinamiche relazionali che attraversano il setting di intervento, costruzione del dialogo clinico e stesura di resoconti quale metodologia di orientamento del processo di intervento.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve saper formulare ipotesi interpretative della domanda di intervento.

Stesura di un resoconto di intervento

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Il laboratorio promuove, attraverso un metodo esperienziale, l'approfondimento delle conoscenze e delle capacità di comprensione dei principi di teoria della tecnica dell'intervento psicologico clinico.

## **MATERIALE DIDATTICO**

Dispense fornite dal docente

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

10 Incontri esperenziali di gruppo della durata di 3 ore ciascuno.

Simulati di colloquio, stesura di resoconti

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **a) Modalità di esame**

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: stesura resoconto conclusivo sull'esperienza di laboratorio

### **In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### **b) Modalità di valutazione**

La valutazione del resoconto adotterà i seguenti criteri:

- competenze nella stesura di resoconti clinici;
- conoscenza e comprensione delle dinamiche che hanno orientato l'esperienza del laboratorio;
- capacità di applicazione del metodo dell'analisi della domanda