



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA DINAMICA

**SSD: PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA (P25)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARGHERITA GIORGIA  
TELEFONO: 081-2535463  
EMAIL: giorgia.margherita@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 8

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze di base relative alla teoria psicodinamica delle relazioni oggettuali.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

*L'insegnamento si propone di fornire agli studenti nozioni specialistiche relative ai principali modelli teorico-clinici della psicodinamica dei gruppi e delle istituzioni e dei sistemi sociali, approfondendo gli elementi di teoria della tecnica che guidano la costruzione e la conduzione di interventi clinici di gruppo psicodinamicamente orientati*

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

**Conoscenza e capacità di comprensione**

*Lo studente al termine del corso dovrà dimostrare di aver maturato le conoscenze necessarie a comprendere i fondamenti teorico –clinici alla base dei processi psichici consci ed inconsci che caratterizzano il funzionamento dei gruppi e delle istituzioni. A partire dalle nozioni apprese lo studente sarà in grado di confrontare criticamente le linee di sviluppo del pensiero psicoanalitico contemporaneo, analizzando i nessi tra lo sviluppo psichico individuale a partire dai legami e i fondamenti psichici che regolano la vita degli insiemi sociali. Lo studente inoltre deve dimostrare di saper elaborare argomentazioni relative all'intervento clinico con i gruppi in differenti contesti, dimostrando di cogliere le implicazioni relative alla teoria della tecnica. Tali strumenti consentiranno agli studenti di delineare gli elementi utili alla progettazione e alla costruzione di interventi di gruppo con obiettivi di prevenzione, diagnosi, sostegno, cura e trattamento della psicopatologia*

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

*Lo studente deve dimostrare di aver sviluppato le competenze necessarie a costruire un setting di gruppo in base alle differenti tipologie di domanda e di utenti. Il percorso formativo è orientato a trasmettere i criteri operativi che permettano di differenziare diversi approcci e metodologie valutandone l'applicabilità in vari contesti specifici.*

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

### **Psicodinamica dei gruppi e delle istituzioni**

Le principali teorie psicoanalitiche di gruppo (S. Freud, W. Bion, S. Foulkes, C.E.F.R.A.P. il modello di campo).

- I legami alla base del funzionamento mentale. La teoria del pensiero di W. Bion.
- Psicodinamica delle istituzioni e dei sistemi sociali.
- Teoria della tecnica nei gruppi: setting, interpretazione, transfert-controtransfert, fattori terapeutici e trasformativi, valutazione e ricerca, linguaggi e narrazioni, il sogno nei gruppi, la tecnica dello psicodramma.
- L'intervento di gruppo nei contesti clinici. Gruppi terapeutici e trattamento di specifiche psicopatologie, gruppi di formazione, gruppi di counselling/sostegno.
- Il gruppo in età evolutiva e la famiglia come gruppo.
- Il lavoro clinico sul trauma e sull'esperienza traumatica (migrazione, violenza di genere).
- Gruppi e nuove soggettività: le gruppaltà online.

## **MATERIALE DIDATTICO**

Testi consigliati per sostenere l'esame:

I capitoli tratti dai testi di Bion sono reperibili presso la Biblioteca BRAU.

- Bion W. R., *Apprendere dall'esperienza*, Armando 1972 (una selezione di capitoli).
- Bion W. R., "Dinamiche di gruppo. Una revisione" in *Esperienze nei gruppi*, Armando 1971.
- Margherita G. V., *Narrazione e rappresentazione nella Psicodinamica di gruppo*, **Nuova Edizione**, Franco Angeli, 2021.

Per approfondimento si suggerisce di consultare la rivista *Funzione Gamma*, [www.funzionegamma.it](http://www.funzionegamma.it), in particolare: n. 25 Gruppo e migrazione; n. 38 Adolescenza, gruppo e

nuove rappresentazioni al tempo di internet; n. 42 Trauma e gruppo; n. 45 Famiglia , gruppo e psicoanalisi; Atti del Convegno “Dentro la Violenza”.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

*Il docente utilizzerà:*

*a) lezioni frontali per circa il 90% delle ore totali,*

*b) esercitazioni per approfondire praticamente aspetti teorici per 10 % delle ore totali*

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

#### **a) Modalità di esame**

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

#### **In caso di prova scritta i quesiti sono**

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

#### **b) Modalità di valutazione**