

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA DINAMICA

SSD: PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA (P25)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARGHERITA GIORGIA
TELEFONO: 081-2535463
EMAIL: giorgia.margherita@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze di base relative alla teoria psicodinamica delle relazioni oggettuali.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti nozioni specialistiche relative ai principali modelli teorico-clinici della psicodinamica dei gruppi e delle istituzioni e dei sistemi sociali, approfondendo gli elementi di teoria della tecnica che guidano la costruzione e la conduzione di interventi clinici di gruppo psicodinamicamente orientati

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente al termine del corso dovrà dimostrare di aver maturato le conoscenze necessarie a comprendere i fondamenti teorico –clinici alla base dei processi psichici consci ed inconsci che caratterizzano il funzionamento dei gruppi e delle istituzioni. A partire dalle nozioni apprese lo studente sarà in grado di confrontare criticamente le linee di sviluppo del pensiero psicoanalitico contemporaneo, analizzando i nessi tra lo sviluppo psichico individuale a partire dai legami e i fondamenti psichici che regolano la vita degli insiemi sociali. Lo studente inoltre deve dimostrare di saper elaborare argomentazioni relative all'intervento clinico con i gruppi in differenti contesti, dimostrando di cogliere le implicazioni relative alla teoria della tecnica. Tali strumenti consentiranno agli studenti di delineare gli elementi utili alla progettazione e alla costruzione di interventi di gruppo con obiettivi di prevenzione, diagnosi, sostegno, cura e trattamento della psicopatologia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di aver sviluppato le competenze necessarie a costruire un setting di gruppo in base alle differenti tipologie di domanda e di utenti. Il percorso formativo è orientato a trasmettere i criteri operativi che permettano di differenziare diversi approcci e metodologie valutandone l'applicabilità in vari contesti specifici.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Psicodinamica dei gruppi e delle istituzioni .

Le principali teorie psicoanalitiche di gruppo (S. Freud, W. Bion, S. Foulkes, C.E.F.R.A.P. il modello di campo).

- I legami alla base del funzionamento mentale . La teoria del pensiero di W. Bion.
- Psicodinamica delle istituzioni e dei sistemi sociali.
- Teoria della tecnica nei gruppi: setting, interpretazione, transfert-controtransfert, fattori terapeutici e trasformativi, valutazione e ricerca , linguaggi e narrazioni, il sogno nei gruppi, la tecnica dello psicodramma.
- L'intervento di gruppo nei contesti clinici. Gruppi terapeutici e trattamento di specifiche psicopatologie, gruppi di formazione, gruppi di counselling/sostegno.
- Il gruppo in età evolutiva e la famiglia come gruppo.
- Il lavoro clinico sul trauma e sull'esperienza traumatica (migrazione, violenza di genere).
- Gruppi e nuove soggettività: le gruppalità online.

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati per sostenere l'esame:

I capitoli tratti dai testi di Bion sono reperibili presso la Biblioteca BRAU.

- Bion W. R., *Apprendere dall'esperienza*, Armando 1972 (una selezione di capitoli).
- Bion W. R., "Dinamiche di gruppo. Una revisione" in *Esperienze nei gruppi*, Armando 1971.
- Margherita G. V., *Narrazione e rappresentazione nella Psicodinamica di gruppo*, **Nuova Edizione** , Franco Angeli, 2021.

Per approfondimento si suggerisce di consultare la rivista *Funzione Gamma*, www.funzionegamma.it , in particolare: n. 25 Gruppo e migrazione; n. 38 Adolescenza, gruppo e

nuove rappresentazioni al tempo di internet; n. 42 Trauma e gruppo; n. 45 Famiglia , gruppo e psicoanalisi; Atti del Convegno “Dentro la Violenza”.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà:

- a) *lezioni frontali per circa il 90% delle ore totali,*
- b) *esercitazioni per approfondire praticamente aspetti teorici per 10 % delle ore totali*

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione