

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICHIATRIA

### SSD: PSICHIATRIA (MED/25)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA (P25)  
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GRIMALDI FULVIA

TELEFONO:

EMAIL: fulvia.grimaldi@unina.it

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 8

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti i principali concetti della psicopatologia e della clinica psichiatrica. Lo studente dovrà acquisire la conoscenza degli elementi fondamentali di semeiotica, diagnostica e terapia dei principali disturbi mentali, ed essere in grado di condurre un colloquio clinico finalizzato alla raccolta dell'anamnesi psicopatologica e all'esecuzione dell'esame psichico. Dovrà acquisire, inoltre, la conoscenza dell'evoluzione della storia della psichiatria e della legislazione vigente per l'organizzazione dei servizi per la salute mentale.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere, attraverso il colloquio clinico, la presenza di

eventuali sintomi psicopatologici e di poter ipotizzare percorsi di diagnosi differenziale.

A partire dalle nozioni apprese lo studente dovrà essere in grado di effettuare una corretta analisi dei bisogni di cura.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare nella pratica clinica le

conoscenze apprese.

Lo studente deve essere in grado di elaborare un progetto terapeutico riabilitativo integrato e in rete con varie agenzie di cura.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Introduzione: connessioni tra la psicologia clinica, la psicopatologia e la psichiatria Modello medico e metodo clinico. Il concetto mente-corpo e i modelli della mente Storia della psichiatria e legislazione vigente: la legge 180/78 Consenso informato, contenzione e TSO. Organizzazione dei servizi di salute mentale territoriali. La responsabilità professionale. Il colloquio clinico. La raccolta anamnestica e l'esame psichico. Elementi di semeiotica. Disturbi della sfera cognitiva: sensopercezione,

memoria, forma e contenuto del pensiero, intelligenza, attenzione, coscienza. Disturbi dell'affettività e del comportamento psicomotorio Elementi di diagnostica: nosografia e nosologia. DSM, ICD 10, PDM Sindromi e disturbi psichici di natura organica Sindromi psicotiche e dello spettro schizofrenico Sindromi affettive Sindromi fobiche, legate a stress e somatoformi Disturbi di personalità Sindromi e Disturbi comportamentali e della sfera emozionale con esordio abituale nell'infanzia e nell'adolescenza Le patologie del vuoto. Psichiatria e virtualità. Psichiatria transculturale. Psicogeratria. Elementi di terapia. Il Progetto Terapeutico Riabilitativo Individuale

## MATERIALE DIDATTICO

Giberti, F., Rossi, R. VI edizione aggiornata (2009) Manuale di psichiatria. PICCIN

Pewzner, E. (2000) Introduzione alla psicopatologia dell'adulto. Piccola Biblioteca Einaudi

Rossi Monti, M., Stanghellini, G. (2009) Psicologia del patologico.

Raffaello Cortina Editore Semi, A. A. (1985) Tecnica del colloquio Raffaello Cortina Editore

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lo studente deve essere in grado di rispondere della propria responsabilità professionale.

Di approfondire, aggiornarsi ed ampliare le proprie conoscenze nell'ottica della formazione permanente.

Di proporre in maniera critica e creativa nuove ipotesi e soluzioni diagnostico-terapeutiche e di

comunicarle attraverso  
reports nelle sedi opportune.  
Capacità di formulare una diagnosi psicopatologica/clinica.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

Acquisizione delle competenze cliniche e diagnostica.