

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA DI COMUNITÀ PER LA GIUSTIZIA FAMILIARE E ISTITUZIONALE

SSD: PSICOLOGIA SOCIALE (M-PSI/05)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA (P25)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DI NAPOLI IMMACOLATA
TELEFONO: 081-2536304
EMAIL: immacolata.dinapoli@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessun prerequisito

OBIETTIVI FORMATIVI

Il focus delle lezioni è sull'intervento psicologico in una prospettiva di psicologia di comunità in considerazione delle dinamiche connesse a fenomeni identitari e fattori di rischio, che intervengono nella definizione del disagio familiare e nelle relazioni intergruppi. Saranno considerate e approfondite le dimensioni individuali, organizzative e collettive in particolar modo, nella specifica prospettiva familiare e istituzionale. Scopo precipuo sarà l'iscrizione delle dimensioni identitarie e relazionali familiari e contestuali in una prospettiva critica, facendo riferimento all'analisi del potere e al conseguimento di giustizia sociale per la realizzazione di

qualità di vita e benessere.

Approfondimento teorico-metodologico per l'intervento con le famiglie e le istituzioni con particolare attenzione:

- a) alla psicologia dell'individuo nei contesti di vita processi identitari, condizioni di vulnerabilità, rischio e resilienza;
- b) alla relazione con l'altro/a in una prospettiva di genere - armonie, disfunzioni e difficoltà di coppia: IPV (Intimate Partner Violence), stalking, violenza di genere e violenza assistita;
- c) ai processi di integrazione, inclusione e esclusione a carattere istituzionale e giudiziario (diritto di visita, affido, adozione, supporto alla maturità genitoriale, prevenzione e presa in carico di abuso e maltrattamento);
- d) alla costruzione del benessere individuale, organizzativo e sociale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente e la studentessa acquisiranno la conoscenza dei modelli che caratterizzano la psicologia di comunità con particolare riguardo all'approccio ecologico, al ruolo delle culture nella definizione delle interazioni sociali, delle disfunzioni familiari e istituzionali. Si attende l'accrescimento della capacità di comprensione dei temi relativi alle dinamiche familiari e della giustizia in relazione allo sviluppo del disagio psicologico, dell'empowerment, del benessere individuale e sociale e dell'esclusione sociale. Gli studenti al termine del corso avranno acquisito: Conoscenze relative alle dinamiche relazionali e familiari e alle loro disfunzioni in relazione all'armonia della persona e alla inclusione sociale; Conoscenze relative alla ineguaglianza e gestione della giustizia e del potere in relazione al benessere individuale, relazionale e sociale; Conoscenze specifiche relative all'intervento psicologico per l'individuo e i gruppi nelle comunità e nelle istituzioni per l'acquisizione di benessere relazionale e organizzativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Deve aver acquisito: elementi base per l'intervento psicologico su committenza di istituzioni sociali, sanitarie e giudiziarie in applicazione di un modello ecologico-sistemico per una migliore qualità della vita e interazione individuo -contesto; criteri guida per la definizione di colloqui clinici e la costruzione di setting relazionali e interistituzionali in relazione a problemi delle fasi di vita (gravidanza, nascita, infanzia, adolescenza, matrimonio, età matura) della famiglia e delle organizzazioni; principi guida per l'utilizzo delle competenze psicologiche nel lavoro con professionalità altre; principi guida per l'intervento psicologico (diagnosi, presa in carico, trattamento) in una prospettiva empowering in ottemperanza a richieste istituzionali e peritali

PROGRAMMA-SYLLABUS

La famiglia contemporanea;

La famiglia in condizione di vulnerabilità;

Il modello relazionale simbolico;

Il legame familiare e le sue funzioni;

Le competenze genitoriali;
La violenza domestica;
Istituzioni e servizi a supporto della famiglia

MATERIALE DIDATTICO

- Boszormenyi-Nagy, I., & Spark, G. M. (1988). *Lealtà invisibili: la reciprocità nella terapia familiare intergenerazionale*. Astrolabio
- Fruggeri, L. (Ed.). (2019). *Famiglie d'oggi: quotidianità, dinamiche e processi psicosociali*. Carocci editore.
- Milani, L., & Grumi, S., (2023). Psicologia della violenza di genere. Vita e Pensiero editore
- Scabini, E., & Cigoli, V. (2012). *Alla ricerca del famigliare. Il modello relazionale-simbolico*. Cortina.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali, attività di gruppo ed elaborazione di elaborati progettuali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione